

«Бекітемін»

ҚОӘББ «Бейімбет Майлин ауданы

білім бөлімінің Валерьянов негізгі

орта мектебі» КММ басшы

Г.Утепова

БУЛЛИНГКЕ ҚАРСЫ КОМАНДА ТУРАЛЫ ЕРЕЖЕ

1. Жалпы ережелер

1.1. Осы Ереже Буллингке қарсы команда қызметінің мақсаттарын, міндеттерін, қалыптастыру тәртібін айқындайды.

1.2. Осы Ереже Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 21 желтоқсандағы № 506 бұйрығымен бекітілген «Баланы жәбірлеудің (буллингтің) профилактикасы қағидаларына» сәйкес әзірленді.

1.3. Буллингке қарсы команда педагогикалық кеңестің келісімі бойынша білім беру ұйымы директорының бұйрығымен құрылады және таратылады.

1.4. Буллингке қарсы команда өз қызметінде осы Ережені басшылыққа алады.

2. Қызметтің мақсаты мен міндеттері

2.1. *Мақсаты:* Қауіпсіз білім беру ортасын қамтамасыз ету мақсатында Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының "Бейімбет Майлин ауданының білім бөлімінің Валерьянов негізгі орта мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесінде білім беру үдерісіне қатысушылардың жәбірлеу (буллинг) фактілерінің алдын алу және болдырмау бойынша өзара әрекеттестігін күшейту, сондай-ақ буллинг жағдайларына жедел әрекет ету.

2.2. *Міндеттері:*

2.2.1. Білім беру ұйымдарында балаларды жәбірлеудің (буллингтің) профилактикасы жөніндегі «ДосболLIKE» бағдарламасына сәйкес жәбірлеудің (буллингтің) профилактикасы және оған қарсы іс-қимыл жөніндегі қызметті ұйымдастыру;

2.2.2. Білім алушыларға қатысты жәбірлеу (буллинг) белгілері анықталған жағдайда жедел әрекет ету, білім алушыларға әлеуметтік, психологиялық-педагогикалық көмек көрсету;

2.2.3. Білім беру ұйымының буллингке қарсы қызметінің диагностикасы мен мониторингін ұйымдастыру.

3. Буллингке қарсы команданы құру

3.1. Буллингке қарсы команданың құрамына: мектеп директоры, директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, директордың

әкімшілік-шаруашылық бөлімі жөніндегі орынбасары, сынып жетекшілері, ата-аналар қоғамдастығының өкілдері кіреді.

3.2. Нақты жағдайды зерделеу, алдын алу іс-шараларын жоспарлау және өткізу, мониторинг жүргізу барысында тиімді атаулы көмек көрсету мақсатында Буллингке қарсы команданың құрамына басқа педагогтер де уақытша тартылуы мүмкін.

3.3. Буллингке қарсы команданың сандық құрамы және оның өкілеттік мерзімі, жұмыс тәртібі және шешім қабылдауы білім беру ұйымының қажеттілігін ескере отырып, осы Ережемен айқындалады.

3.4. Буллингке қарсы команданың мүшелері бірінші ұйымдастыру отырысында дауыс беру жолымен өз құрамынан басшы мен хатшыны сайлайды. Буллингке қарсы команданың басшысы мен хатшысы, егер оларға Команда мүшелерінің жартысынан астамы дауыс берсе, сайланған болып саналады.

3.5. Антибуллингтік топты ұйымдастырушылық-техникалық қамтамасыз ету (жабдықталған бөлме, кеңсе техникасы, қажетті әдебиеттерді ұсыну, іс жүргізуді ұйымдастыру және т.б.) Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының "Бейімбет Майлин ауданының білім бөлімінің Валерьянов негізгі орта мектебі" коммуналдық мемлекеттік мекемесінің басшысы тарапынан жүзеге асырылады.

4. Команданың қызметі

4.1. Буллингке қарсы команда қауіпсіз білім беру ортасын құру бойынша ресурстардың бастапқы талдауын ұйымдастырады.

4.2. Буллингке қарсы команда жәбірлеудің (буллингтің) профилактикасы және оған қарсы іс-қимыл бойынша келесі қызметті жүзеге асырады:

4.2.1. Білім беру ұйымындағы ортаны талдау, буллингтің бар екендігіне негізделген дәлелдер қалыптастыру, сондай-ақ оның туындау қаупін анықтау мақсатында ішкі мониторинг пен анонимді сауалнамаларды жүргізуді ұйымдастырады.

4.2.2. Сауалнама нәтижелерін өңдеуді ұйымдастырады, білім беру ұйымында жәбірлеу (буллинг) мәселесінің нақты жағдайын көрсететін талдамалық анықтама жасайды.

4.2.3. Білім беру ұйымдарының педагогтері мен қызметкерлерінің, жәбірлеудің (буллингтің) және кибербуллингтің (біліктілікті арттыру, семинарларға, конференцияларға қатысу және т.б., жарияланымдар, тәжірибе алмасу және т.б.) профилактикасы мәселелері бойынша дайындығы деңгейін талдайды.

4.2.4. Білім беру ұйымында жәбірлеу (буллинг) мәселесінің бар екенін мойындау және онымен жұмыс істеу нұсқауын қалыптастыру туралы педагогикалық кеңеске материалдар дайындайды.

4.2.5. Білім беру ұйымында буллингпен жұмыс істеу жүйесін құруға дайын белсенді, ынталы педагогтерді, қызметкерлерді, ата-аналар комитетінің өкілдерін іріктейді және біріктіреді.

4.2.6 Оқу-тәрбие үдерісінің ерекшелігін, білім алушылар контингентін, ата-аналар қауымының пікірін, білім беру ұйымының қалыптасқан дәстүрлерін ескере отырып, Бағдарламаны іске асыруды қамтамасыз ету бойынша білім беру ұйымының нормативтік-құқықтық базасын пысықтайды.

4.2.7. Педагогтермен бірлесіп, буллингтің алдын алу және Бағдарламаны іске асыру бойынша іс-шаралар жоспарын әзірлейді.

4.2.8. Білім беру үдерісіне қатысушыларды Буллингке қарсы команданың қызметі туралы үнемі хабардар етеді, оң тәжірибені таратуды қамтамасыз етеді.

4.2.9. Білім беру үдерісіне қатысушыларды: білім алушыларды, педагогтерді, техникалық персоналды, баланың заңды өкілдерін оқытуды ұйымдастырады және бақылайды.

4.2.10. Білім беру ұйымында профилактикалық іс-шаралардың жүргізілуін үйлестіреді.

4.2.11. Баланың заңды өкілдерін профилактикалық іс-шараларын жүргізуге және консультациялық көмек көрсетуге тартады.

4.2.12. Білім алушылардың өзін-өзі басқару органдарын Бағдарламаны іске асыруға қатыстырады.

4.2.13 Буллингке қарсы оқытуды жүргізу мақсатында білім беру үдерісіне қатысушылардың құқықтарын қорғауға қайшы келмейтін серіктес ұйымдармен (коммерциялық емес ұйымдар, психологиялық орталықтар, буллинг тақырыбымен жұмыс істейтін басқа да білім беру ұйымдары, кәмелетке толмағандардың істері және олардың құқықтарын қорғау жөніндегі комиссия, қалалық медиақызметтер, сенім телефондары) ынтымақтастықты ұйымдастырады.

4.2.14. Зорлық-зомбылық жағдайларының таралуы бойынша білім беру ұйымындағы ахуалға, білім беру үдерісіне қатысушылардың көмек сұрауға дайындығына мониторинг жүргізеді, жағдайлармен жұмыс динамикасын қадағалайды.

4.2.15. Біліктілікті арттырудың перспективалық жоспарына енгізу үшін білім беру ұйымы мамандарының білім алу қажеттілігін айқындайды.

4.2.16. Білім беру ұйымының буллингке қарсы саясатын, жәбірлеудің (буллингтің) профилактикасы жоспарын әзірлеу, мектеп /колледж инфрақұрылымын өзгерту үшін ұсыныстар енгізеді.

4.3. Буллингке қарсы команда жәбірлеу (буллинг) жағдайларына жедел әрекет ету бойынша мынадай қызметті жүзеге асырады:

4.3.1. «Баланы жәбірлеудің (буллингтің) профилактикасы қағидаларына» және «Білім беру ұйымында жәбірлеу (буллинг) жағдайындағы іс-қимылдар алгоритміне» сәйкес буллинг жағдайлары туралы дабылдарды қабылдайды.

4.3.2. Білім алушыларға қатысты жәбірлеу (буллинг) белгілері анықталған жағдайда оларға жедел әрекет етуді ұйымдастырады.

4.3.3. Білім беру ұйымдарында әрбір нақты жәбірлеу (буллинг) жағдайы бойынша көмек көрсетудің жеке жоспарын әзірлейді.

4.3.4. Нақты сыныпта немесе топта анықталған буллинг жағдайы бойынша көмек көрсету жоспарын іске асыруды үйлестіреді.

4.3.5. Жәбірлеуден (буллингтен) зардап шеккен білім алушыларға көмек көрсетуді ұйымдастырады, ата-аналарға көмектің қажеттілігі мен мәнін, кәсіби көмек алу бойынша ұсынымдарды түсіндіреді.

5. Құқықтары

5.1. Буллингке қарсы команда өз функциялары мен міндеттерін жүзеге асыру барысында:

5.1.1. Ұйымның, оның ішінде Буллингке қарсы команданың құзыретіне жататын мәселелер бойынша өткізілетін кеңестеріне қатысуға;

5.1.2. Буллингке қарсы командаға жүктелген міндеттерді орындау үшін қажетті ақпарат пен материалдарды белгіленген тәртіппен сұратуға;

5.1.3. Мемлекеттік билік және жергілікті өзін-өзі басқару органдарымен, басқа ұйымдармен қарым-қатынаста Буллингке қарсы команданың құзыретіне жататын және ұйым басшысымен келісуді талап етпейтін мәселелер бойынша білім беру ұйымының атынан өкілдік етуге;

5.1.4. Бағдарламаны іске асыру жөніндегі білім беру ұйымның қызметін перспективалық дамыту, жетілдіру бойынша ұсыныстарды қарауға, енгізуге құқылы.

6. Жауапкершілігі

6.1. Буллингке қарсы команда мүшелері:

6.1.1. Осы Ережеде айқындалған Буллингке қарсы команданың функциялары мен міндеттерін ҚР қолданыстағы заңнамасында айқындалған шектерде орындамағаны (тиісінше орындамағаны);

6.1.2. Басқа да ықтимал шараларды қоса алғанда, жәбірлеуді (буллингті) тоқтатумен айналыспауы, буллингті бастаған және оған қатысқан тұлғалармен, сондай-ақ олардың ата-аналарымен (заңды өкілдерімен) әңгімелесу шараларын қолданбағаны;

6.1.3. Өздеріне белгілі болған жәбірлеу (буллинг) эпизодтарына қатысты шара қабылдамағаны немесе білім беру ұйымының басшысына хабарламағаны;

6.1.4. Жәбірлеуді тоқтатуға бағытталған шараларды, сондай-ақ ішкі тәртіп қағидаларында және білім беру ұйымының жарғысында көзделген жәбірлеуді бастаушы мен қатысушыларға тәртіптік жазалау шараларын немесе білім беру қызметтерін көрсету туралы шартта көзделген өзге де шараларды қабылдамағаны;

6.1.5. Білім алушының білім беру ұйымындағы өзіне белгілі болған жәбірлеу фактілері туралы хабарлағанын жасырын сақтау туралы өтінішін орындамағаны үшін жауапты.

6.2. Буллингке қарсы команданың функциялары мен міндеттерінің орындалуына оның жетекшісі жауапты болады.

Глоссарий

Буллингке қарсы команда – білім беру ұйымындағы әкімшілік, педагогтер, техникалық қызметкерлер және баланың заңды өкілдері қатарынан құралған, буллингтің профилактикасы және оны тоқтату арқылы балалар ұжымында қауіпсіз орта қалыптастыруға белсенді қатысатын буллингке қарсы құзыреттерге ие білім беру мекемесінің құрылымдық бөлімшесі.

Буллингке қарсы құзыреттер – жәбірлеудің (буллингтің) анықталған жағдайымен жұмыс істеу, жәбірлеудің (буллингтің) профилактикасын ұйымдастыру, осы мәселе бойынша білім беру ортасының жай-күйіне мониторинг жүргізу, баланың заңды өкілдерін оқыту үшін қажетті білім, икемділік, дағдылар.

Қауіпсіз білім беру ортасы – білім беру үдерісінің әрбір қатысушысына психологиялық-физикалық қауіпсіздігінің құқықтары мен нормаларының сақталуына кепілдік берілетін, әрбір білім алушының жеке дамуы үшін жағдайлар жасалатын білім беру ұйымының ішкі өмірінің тұтас сапалық сипаттамасы.

Консультациялық көмек – мақсаты ата-аналардың (заңды өкілдердің) кәмелетке толмағандарға білім беру және тәрбиелеу мәселелеріндегі құзыреттілік деңгейін арттыру болып табылатын кәмелетке толмағандарды дамыту, әлеуметтендіру, тәрбиелеу және оқыту мәселелері бойынша психологиялық-педагогикалық көмек.