

**САМООЦЕНКА**  
**КГУ «Валерьяновская основная средняя школа**  
**отдела образования района Беимбета Майлина»**  
**Управления образования акимата Костанайской области**  
**по итогам 2022-2023 учебного года.**

## **1. Дошкольное образование**

- контингент детей;
- охват дошкольным воспитанием и обучением детей от 1 до 6 лет; от 3 до 6 лет;
- количество групп;
- кадровое обеспечение, качественный состав педагогов;
- результативность деятельности педагогов, воспитанников

## **2. Среднее образование**

- контингент учащихся;
- успеваемость и качество знаний учащихся по итогам года (динамика с прошлым годом);
- доля выпускников, аттестат с отличием;
- работа с одаренными детьми (доля учащихся, призеров областных, республиканских и международных олимпиад и научных соревнований школьников);

## **3. Расширение сети групп, классов с государственным языком обучения.**

## **4. Реализация проекта «Читающая нация – читающая школа»**

## **5. Кадровое обеспечение**

- качественный состав педагогов;
- прохождение курсов повышения квалификации педагогов;
- доля молодых специалистов;
- доля педагогов - участников районных, областных, республиканских и международных конференций, семинаров, форумов, выставок, смотров, педагогических чтений;
- участие в экспериментальных, исследовательских работах, научных проектах (программах), экспертизе учебных и методических изданий;
- наличие авторских пособий, программ, научных разработок, публикаций, внедрение передового педагогического опыта ;

## **6. Обеспечение безопасности и создание условий для сохранения здоровья учащихся и охраны труда педагогов**

- охват учащихся спортивными секциями;
- обеспечение бесплатным питанием;
- динамика заболеваемости учащихся;
- соответствие условий обучения САНПИНу;
- наличие турникетов, камер видеонаблюдения;

## **7. Наличие инновационной, экспериментальной площадки;**

## **8. Инклюзивное образование;**

## **9. Воспитательная работа**

- количество несовершеннолетних, совершивших преступления, правонарушения;
- количество несовершеннолетних, состоящих на учете ГДН, ВШК;
- количество несовершеннолетних беременных;
- количество несовершеннолетних девиантного поведения;
- доля учащихся, охваченных кружками, секциями;
- доля учащихся вовлеченных в движение Жас Қыран, Жас Ұлан
- реализация проекта "Дебатное движение школьников "Ұшқыр ой алаңы";
- реализация областного проекта «Үндестік»;
- реализация мероприятий, посвященных Году детей

## **10. Проблемное поле;**

## **11. Задачи на новый учебный год**

## 1.ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### Контингент детей

При КГУ «Валерьяновская основная средняя школа отдела образования района Беимбета Майлина» Управления образования акимата Костанайской области (далее - Школа) действует мини-центр с казахским и русским языком обучения и класс дошкольной подготовки с казахским языком обучения.

На конец года численность детей в мини-центре 8 детей:

- младшая группа с казахским языком обучения детей 2-х лет – 4 ребенка
- средняя группа с казахским языком обучения детей 3-х лет – 2 ребенка
- старшая группа с русским языком обучения детей 4-х лет – 2 ребенка

В классах дошкольной подготовки (далее КПП) с государственным языком обучения обучались 3 детей.

Группы мини-центра и КПП сформированы с учетом возрастной периодизации.

**Охват дошкольным воспитанием и обучением детей от 1 до 6 лет; от 3 до 6 лет (полных лет по состоянию на 01.09.2022 г.).**

Всего детей от 1-6 лет	Охвачены	Всего детей от 3-6 лет	Охвачены
1 год – 5 детей	5 -консультационный пункт		
2 года – 5 детей	4 - мини-центр младшая группа 1 - консультационный пункт		
3 года – 2 детей	2 - мини-центр средняя группа	3 года – 2 детей	2 - мини-центр средняя группа
4 года – 3 детей	2- мини-центр старшая группа 1 - консультационный пункт	4 года – 3 детей	2- мини-центр старшая группа 1 - консультационный пункт
5 лет – 3 детей	3 - КПП	5 лет – 3 детей	3 - КПП
6 лет – 5 детей	5 - 1 класс	6 лет – 5 детей	5- 1 класс
<b>Всего: 23</b>	<b>Охвачено 17 (74%)</b>	<b>Всего: 13</b>	<b>Охвачено 100%</b>

### Количество групп

Мини-центр		КПП	
с казахским языком обучения	с русским языком обучения	с казахским языком обучения	с русским языком обучения
1 разновозрастная группа (младшая и средняя)	1 старшая группа	1 класс	-
6 детей	2 детей	3 воспитанника	-

### Кадровое обеспечение, качественный состав педагогов

Воспитательную деятельность в мини-центре и в классе дошкольной подготовки осуществляют два воспитателя:

**Илеуова Клара Колганатевна** - воспитатель мини-центра. Образование среднее-специальное (Костанайский гуманитарный колледж, 2014 год), специальность «Дошкольное обучение и воспитание», квалификационная категория «педагог-модератор», стаж 8 лет.

**Досмухамбетова Айша Саиндукасовна** – педагог КПП. Образование среднее-специальное (КГКП "Костанайский педагогический колледж", 2019 г.), специальность «Начальное образование», квалификационная категория «педагог», стаж 1 год.

### Результативность деятельности педагогов, воспитанников

Илеуова Клара Колганатевна -воспитатель мини-центра.


	Республиканская дистанционная олимпиада по предмету «Дошкольная подготовка», ККО.KZ, 12.10.2022	3 место
--	---	---------

Илеуова Клара Колганатевна		
	Республиканская дистанционная олимпиада среди воспитателей дошкольных и общеобразовательных учреждений, Республиканский сайт для работников образования QAZAN.INFO	2 место 
	Республиканская дистанционная олимпиада для воспитателей дошкольных учреждений «Учитель 21 века», образовательный интернет портал UCHITEL.YA.KZ 11.10.2022	2 место 
	Республиканский дистанционный учебно-методический сайт для учителей, «Лучший воспитатель детского сада», 19.09.2022	2 место 

№	Ф.И. ученика (класс)	Участие	Результат
	Бердімұрат Айлин миницентр	Районный этап республиканского конкурса «Мама, бабушка и я!», февраль, 2023г	3 место 

## 2. Досмухамбетова Айша Саиндукасовна – педагог КПП.

№	Ф.И. ученика (класс)	Участие	Результат
	Нағашбай Жансерік КПП	Районный конкурс «Сөйлеу! Речь!» в номинации «Поющий цыпленок», февраль 2023 г	3 место 
		Районный этап республиканского конкурса	2 место

		«Шымырлық пен шеберлік күні», 2023	
--	--	------------------------------------	--

## 2. СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

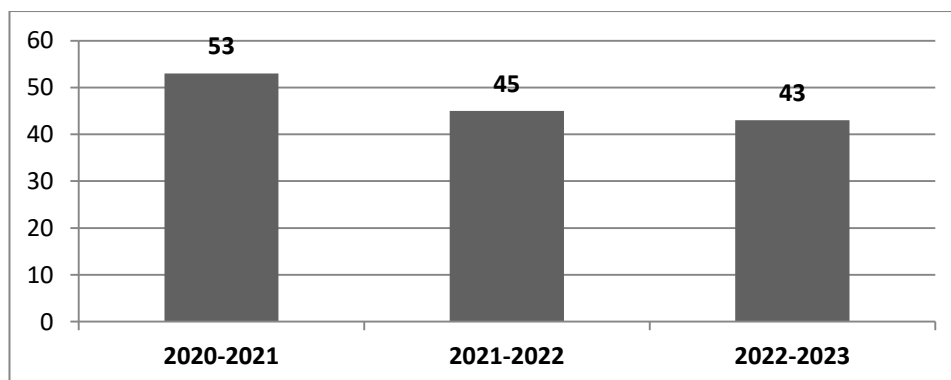
### Контингент учащихся.

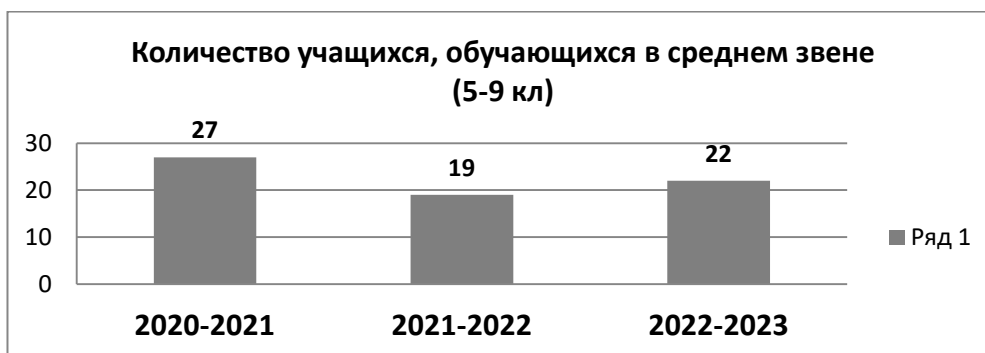
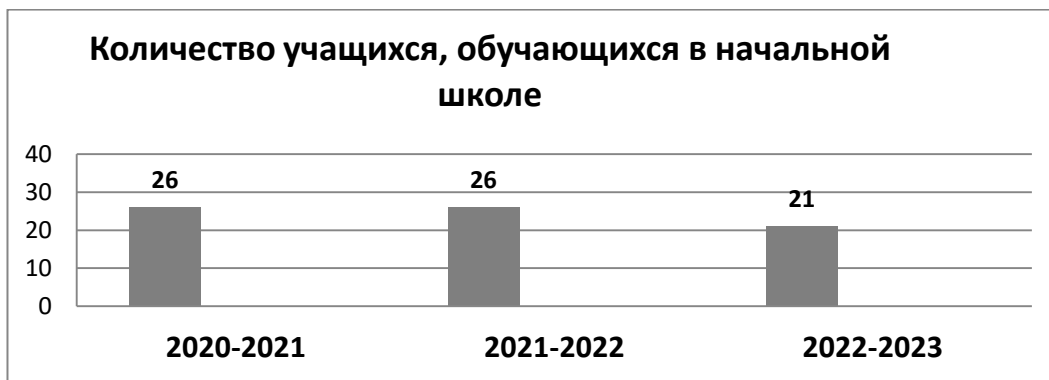
На начало 2022-2023 учебного года в школе сформировано 8 класс - комплектов с общей численностью 45 обучающихся. В течение учебного года выбыло 4 обучающихся, прибыло 2 обучающихся. На конец учебного года в школе 43 обучающихся, т.е. на 2 учащихся меньше, чем на начало учебного года.

Сравнительные показатели контингента учащихся за три учебных года представлены в данной таблице:

### Контингент обучающихся по годам:

Классы	Количество обучающихся		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1 классы	8	7	5
2 классы	8	7	6
3 классы	8	7	4
4 классы	2	6	6
<b>всего на конец учебного года</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>21</b>
5 классы	4	2	4
6 классы	5	3	2
7 классы	8	5	4
8 классы	3	7	5
9 классы	7	2	7
<b>всего на конец учебного года</b>	<b>27</b>	<b>19</b>	<b>22</b>
<b>Итого по школе</b>	<b>53</b>	<b>45</b>	<b>43</b>





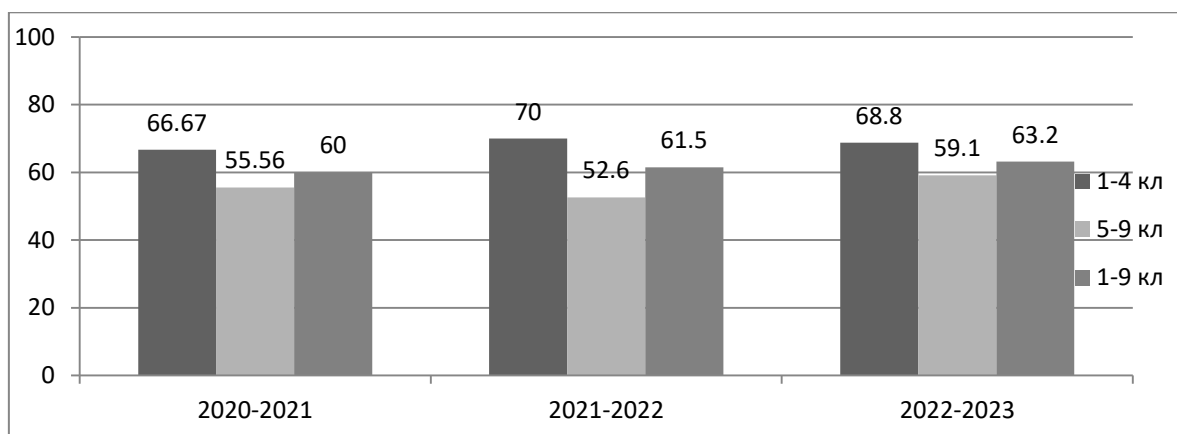
Движение учащихся подтверждено заявлениями родителей, талонами прибытия и выбытия, зафиксировано в книге приказов и в алфавитной книге. Основной причиной выбытия являются перемена места жительства.

**Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам года.**

Качество знаний по школе составило – 63,2% (в сравнении с прошлым годом 61,5% качество знаний увеличилось на 1,7%), успеваемость – 100%. Отличников по школе – 6, хорошистов – 18.

**Качество знаний обучающихся**

Классы	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1 классы	-	-	-
2 классы	75	71,4	66,7
3 классы	62,5	57,1	75
4 классы	50	83,3	66,7
1-4 классы	66,67	70	68,8
5 классы	75	0	75
6 классы	60	100	0
7 классы	50	60	100
8 классы	33,33	42,9	60
9 классы	57,14	50	42,9
5-9 классы	55,56	52,6	59,1
<b>Итого по школе</b>	<b>60</b>	<b>61,5</b>	<b>63,2</b>



### Динамика качества знаний в сравнении за 3 учебных года:

Начальные классы (+ 2,1%)

Среднее звено (+3,5%)

По школе (+3,2%)

Мониторинг успеваемости и качества знаний за последние три года подтверждает, что доля учащихся, освоивших общеобразовательные учебные программы от общего числа обучающихся, составляет 100%. По данным мониторинга качества знаний учащихся за последние три года в разрезе классов наблюдается, что самое низкое качество знаний по школе показывают учащиеся 6 класса. Так как в этом классе всего двое обучающихся из них два троечника.

В то же время стоит отметить, высокое качество знаний у обучающихся 7 «Б» класса с русским языком обучения, где качество знаний составляет 100 %, что свидетельствует уже о достаточно высоком уровне мотивации к обучению учащихся.

### Динамика доли учащихся, успешно освоивших общеобразовательные учебные программы

Учебный год	2020- 2021	2021-2022	2022-2023
Отличников	9	8	6
Хорошистов	18	16	18
Качество успеваемости	60	61,5	63,2
Не успевает	0	0	0
Успеваемость	100	100	100

### Список отличников, хорошистов по итогам 2022-2023 учебного года.

	Список отличников	Список хорошистов
1.	Римашевский Сергей Сергеевич (4 кл)	Досмухамбетов Нурсултан Канатович (2кл)
2.	Романюк Елизавета Олеговна (5 кл)	Нағашбай Кудайберген (2 кл)
3.	Тарасенко Нелли Евгеньевна (5 кл)	Нағашбай Гибрат (2 кл)
4.	Ерменова Аида Ерлановна (7 кл)	Ситков Денис Витальевич (2 кл)
5.	Никкель Артем Владимирович (7 кл)	Бисембаева Мадина Канатовна (3 кл)
6.	Илеуов Досумбек Корганбекович (9 кл)	Закиров Максим Александрович (3 кл)
7.		Прилипко Александр Александрович (3 кл)
8.		Нағашыбай Ибраһим Игликұлы (4 кл)
9.		Ситкова Ульяна Витальевна (4 кл)
10.		Тарасенко Виктор Евгеньевич (4 кл)
11.		Прилипко Андрей Александрович (5 кл)
12.		Илеуов Айбар Корганбекович (7 кл)
13.		Илеуова Алина Максимовна (7 кл)
14.		Досмухамбетова Асель Канатовна (8 кл)
15.		Ерланұлы Диас (8 кл)
16.		Улюшева Ирина Константиновна (8 кл)
17.		Смоленцева Таисия Юрьевна (9 кл)
18.		Фаст Анастасия Корнеевна (9 кл)

Наибольшее количество отличников в 5 и 7 классах.

С каждым годом количество отличников и хорошистов изменяется в незначительной степени, но при этом качество знаний по школе увеличивается, так как меняется количество учащихся по школе.

В течение учебного года проблема качества знаний учащихся находилась на постоянном контроле, подвергался обсуждению и анализу на каждом совещании методического содержания: совещании при директоре, заседаниях методсовета, педсовета, обсуждался на совещаниях при директоре.

В школе ведётся картотека учёта трудоустройства выпускников школы. В 2021-2022 учебном году в школе 2 выпускника, один планируют поступить в Лисаковский технический колледж, один выпускник продолжит обучение в Qanat High School of Yurabaya — это школа-пансионат для 200 талантливых учащихся 10х-11х классов из сельской местности. Он стал финалистом республиканского этапа олимпиады IQanat. В 2020-2021 учебном году все 6 выпускников 9 класса поступили в колледжи РК на бюджетной основе и один ученик продолжил учебу в 10-м классе города Лисаковск.



Мониторинг трудоустройства обучающихся 9 классов показывает 100% трудоустройство выпускников школы.

Итоговая аттестация в школе проведена с 02 по 13 июня 2022 года. В 2021-2022 учебном году обучающиеся 9 –го класса сдавали 3 обязательных экзамена и один предмет по выбору.

- 1) письменный экзамен в форме эссе по русскому языку.
- 2) письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебре);
- 3) письменный экзамен по казахскому языку и литературе;
- 4) письменный экзамен по предмету по выбору (биология, география, история Казахстана, информатика).

Из 7 выпускников 7 обучающихся успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной средней школы.

№	предмет	Получили за год						Получили на экзаменах						Изменения
		5	4	3	2	% усп	% кач	5	4	3	2	% усп	% кач	
1	Русский язык	1	4	2		100	71	1	4	2		100	71	-
2	Математика	2	3	2		100	71	1	3	3		100	57	Снижение качества на 14%
3	Казахский язык и литература	1	3	3		100	57	1	3	3		100	57	-
4	Биология		1			100	100		1			100	100	-
5	География		1	1		100	50		1	1		100	50	-
6	Информатика		2			100	100		2			100	100	-
7	История Казахстана	1	1			100	100	1	1			100	100	-

Результаты итоговой государственной аттестации за курс основной средней школы одинаковые с результатами годовой аттестации, кроме предмета алгебра, где 1 учащийся не смог подтвердить свою годовую оценку. **Отличные знания подтвердил выпускник школы Илеуов Досумбек, который по итогам итоговой аттестации получил аттестат об основном среднем образовании с отличием.**


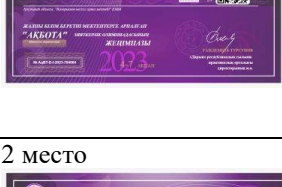
По результатам итоговой аттестации за курс основного среднего образования всем учащимся 9 класса 14 июня 2023 года были выданы аттестаты.








#### **Работа с одаренными детьми.**

В начале каждого года корректируется банк данных одаренных и способных детей, начиная с мини-центра по 9 класс.

**Результативность участия в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах за 2022-2023 учебный год** (согласно Перечня утвержденного приказа МОН РК от 7.12. 2011 г. № 514, с внесенными изменениями от 17.08.2022 № 371).










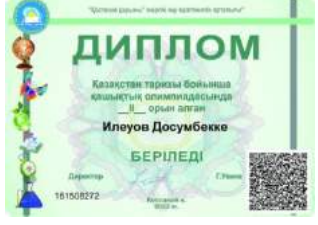

№	Ф.И. ученика (класс)	Участие	Результат
	Нагашыбай Ислам 1 «А» класс	Интеллектуальная олимпиада «Акбота» Республиканский научно- практический центр «Дарын»	2 место 
	Амантаев Султан 1 «Б» класс	Интеллектуальная олимпиада «Акбота» Республиканский научно- практический центр «Дарын»	1 место 
	Серикбаев Асылбек 1 «Б» класс	Интеллектуальная олимпиада «Акбота» Республиканский научно- практический центр «Дарын»	2 место 
	Нагашбай Жантөре 2 «А» класс	Интеллектуальная олимпиада «Акбота» Республиканский научно- практический центр «Дарын»	1 место 
	Нагашыбай Гибрат 2 «А» класс	Интеллектуальная олимпиада «Акбота» Республиканский научно- практический центр «Дарын»	1 место 
	Нагашбай Инабат 2 «А» класс	Интеллектуальная олимпиада «Акбота» Республиканский научно- практический центр «Дарын»	2 место 
	Алимбаев Нурсултан 2 «Б» класс	Интеллектуальная олимпиада «Акбота» Республиканский научно- практический центр «Дарын»	1 место 
	Ситков Денис 2 «Б» класс	Интеллектуальная олимпиада «Акбота» Республиканский научно- практический центр «Дарын»	2 место 

	Ержанов Тамирлан 2 «Б» класс	Интеллектуальная олимпиада «Акбота» Республиканский практический центр «Дарын»	научно-	2 место 
	Бисембаева Мадина 3 «Б» класс	Интеллектуальная олимпиада «Акбота» Республиканский практический центр «Дарын»	научно-	3 место 
	Прилипко Александр 3 «Б» класс	Интеллектуальная олимпиада «Акбота» Республиканский практический центр «Дарын»	научно-	2 место 
	Серикбаев Асылхан 3 «Б» класс	Интеллектуальная олимпиада «Акбота» Республиканский практический центр «Дарын»	научно-	3 место 
	Ерменова Диана 4 «Б» класс	Интеллектуальная олимпиада «Акбота» Республиканский практический центр «Дарын»	научно-	1 место 
	Римашевский Сергей 4 «Б» класс	Интеллектуальная олимпиада «Акбота» Республиканский практический центр «Дарын»	научно-	1 место 
	Тарасенко Виктор 4 «Б» класс	Интеллектуальная олимпиада «Акбота» Республиканский практический центр «Дарын»	научно-	2 место 
	Ситкова Ульяна 4 «Б» класс	Интеллектуальная олимпиада «Акбота» Республиканский практический центр «Дарын»	научно-	1 место 

№	Ф.И. ученика (класс)	Участие	Результат
	Никкель Артём 7 «Б» класс	Районный тур Республиканской олимпиады по предметам общественно-гуманитарного направления среди 7-8 классов, 2023	 <p>1 место</p>
		Областная юниорская олимпиада по биологии. Региональный научно-практический центр "Қостанай дарыны", 2022	<p>2 место</p> 
		Республиканский научно-практический центр «Дарын» Республиканская дистанционная олимпиада «Тарих Ата»	<p>2 место</p> 
	Илеуов Айбар 7 «Б» класс	Районный тур Республиканской олимпиады по предметам общественно-гуманитарного направления среди 7-8 классов, 2023	<p>1 место</p> 
		Республиканский научно-практический центр «Дарын» Республиканская дистанционная олимпиада «Тарих Ата»	<p>2 место</p> 

Традиционно учащиеся школы участвуют в олимпиадах и интеллектуальных играх организованных Республиканским научно-практическим центром «Дарын» и Региональный научно-практическим центром «Қостанай дарыны»

	Нағашбай Жантөре 2 «А» класс	Республиканский научно-практический центр «Дарын» Интеллектуальная игра – конкурс «Кенгуру математика для всех»	1 место 
	Нағашбай Ғибрат 2 «А» класс	Республиканский научно-практический центр «Дарын» Интеллектуальная игра – конкурс «Кенгуру математика для всех»	1 место 
	Нағашбай Инабат 2 «А» класс	Республиканский научно-практический центр «Дарын» Интеллектуальная игра – конкурс «Кенгуру математика для всех»	1 место 
	Алимбаев Нурсултан 2 «Б» класс	Республиканский научно-практический центр «Дарын» Интеллектуальная игра – конкурс «Кенгуру математика для всех»	1 место 
	Ерменова Аида 7 «Б» класс	Дистанционная олимпиада по истории Казахстана, Региональный научно-практический центр «Қостанай дарыны», 2022	3 место 
	Ситков Денис 2 «Б» класс	Республиканский научно-практический центр «Дарын» Интеллектуальная игра – конкурс «Кенгуру математика для всех» 2 место	
	Нағашбай Ибраһим 4 «А» класс	Республиканский научно-практический центр «Дарын» Интеллектуальная игра – конкурс «Кенгуру математика для всех»	

	Илеуов Досумбек 9 «Б» класс	Дистанционная олимпиада по истории Казахстана, Региональный научно-практический центр «Қостанай дарыны», 2022	2 место 
	Фаст Анастасия 9 «Б» класс	Дистанционная олимпиада по истории Казахстана, Региональный научно-практический центр «Қостанай дарыны», 2022	2 место 

### Выводы:

- учащиеся школы приняли участие практически во всех предлагаемых конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных играх;
- наблюдается активизация участия в дистанционных конкурсах и олимпиадах, однако количество призовых мест не увеличивается;
- низкий процент участия обучающихся школы в научно-исследовательской деятельности;

### Задачи:

- Администрации школы усилить контроль за подготовкой учащихся к школьному туру предметных олимпиад и направлением на районный тур;
- Учителям-предметникам усилить работу по вовлечению учащихся в научно-исследовательскую деятельность;
- Продолжить и развивать практику дополнительного образования одаренных школьников через систему участия олимпиад, конкурсов, турниров.

### 3. РАСШИРЕНИЕ СЕТИ ГРУПП, КЛАССОВ С ГОСУДАРСТВЕННЫМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ.

При школе работают 1 группа мини-центра и 1 класс предшкольной подготовки с казахским языком обучения.

Всего мини центр посещает 8 воспитанников, из них в группе с государственным языком 6 (75%).

Мини-центр		КПП	
с казахским языком обучения	с русским языком обучения	с казахским языком обучения	с русским языком обучения
1 разновозрастная группа (младшая и средняя)	1 старшая группа	1 класс	-
6 детей	2 детей	3 воспитанника	-

Всего детей от 2-х до 5 лет 13, из них детей казахской национальности 11 (85%), из них посещают группы мини-центра и КПП с государственным языком 11 (100%), в том числе 1 ребенок казахской национальности от межнационального брака.

Т/о 100% детей коренной национальности получают дошкольное образование на своем родном языке.

В 2022 – 2023 учебном году в начальном звене обучается 21 школьник, из них детей коренной национальности 14 (67%), из них 3 (21%) из межнациональной семьи.

Из 14 детей коренной национальности в классах с государственным языком обучается 7 детей (50%).

Т/о 50% детей коренной национальности получают начальной образование на своем родном языке.

Однако прогноз на начало 2023-24 учебного года, исходя из анализа имеющегося контингента, показывает вопрос об открытии 5 класса с государственным языком

обучения, из-за выбытия детей и недостаточного количества учащихся для формирования класс-комплекта.

#### **4. РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ЧИТАЮЩАЯ ШКОЛА-ЧИТАЮЩАЯ НАЦИЯ»**

Основными тенденциями последних лет можно назвать утрату роли чтения в обществе, падение престижа образования и знаний, ориентация на не книжные формы культуры. Воспитать увлеченного читателя трудно. Необходимо помочь детям понять огромное количество приятных вещей, которые можно получить от чтения. Этому и посвящен проект «Читающая школа»

В рамках проекта «Читающая школа-читающая нация» в школе составлен план работы, которые направлены на продвижение чтения, формирование читательских интересов и вовлечение в процесс чтения семьи. Согласно плану проекта работали воспитатели, учителя начальных классов, классные руководители 5-9 классов и библиотекарь школы.

В фойе школы с начала учебного года оформлен уголок "Чтение- это престижно, модно и интересно", где была выставлена литература писателей юбиларов, которая систематически обновляется. Для повышения интереса к чтению, развитию навыков читательской грамотности, расширению кругозора, каждый раз уголок обновлялся новой литературой на двух языках "Жаңа кітаптармен танысындар!", "Знакомьтесь, новые книги!".

В каждом классе действуют «Уголок для чтения».

5 сентября с учащимися младшего звена провели познавательный час «Өнер және білім», в библиотеке была оформлена тематическая полка к 150 летию Ахмета Байтұрсынұлы. Учащиеся узнали о жизни и творчестве общественного деятеля, этнографа, педагога, также прочитали его крылатые слова.

Чтобы повысить интерес к чтению и стремлению познать новое и поучающее, для учащихся школы 1-4 классов, 7 сентября в фойе школы возле уголка «Читающая школа – читающая нация» провели обзор вновь поступившей литературы на двух языках «Ғажайып ертегілер».

Для создания условий и формирования понятия о семье и ценностях семейных отношений, в библиотеке ко Дню семьи была оформлена тематическая полка: «Моя дружная семья», где учащихся ознакомили с литературой о семейных традициях, взаимоотношении в семье. Загадывали загадки на двух языках, прочитали поговорки и пословицы о семье. В заключение мероприятия нарисовали рисунки о семье.

13 сентября к 100 летию Сырбая Мауленова состоялось открытие книжной выставки, посвященная Году детей.

С учащимися 8-9 класса был проведен литературный час "Сырбай Мауленов - выдающийся поэт и патриот". Библиотекарь Хасенова Г. Ж познакомила с биографией поэта, сделала обзор по его творчеству. Были прочитаны стихи на двух языках, такие как: "Бабаның аңсап күткен жаңа ұрпағы", "Дружба на век". Стихи читали :Илеуов А.(7 кл) , Илеуов Д. (9кл), Ситкова У (4 кл).

Цель мероприятия: расширить знания учащихся о жизни и творчестве поэта и писателя; возрождение национальных ценностей, возможность ознакомиться с творчеством поэта и писателя, который внес неоценимый вклад в развитие литературы; гармоничное развитие подрастающего поколения, развитие детской литературы.

К 125-летию Мухтара Ауэзова провели литературный час "Мұхтар Әуезов әлемі", "Мир Мухтара Ауэзова". Библиотекарь рассказала о многогранном таланте классика казахской литературы, выдающегося художника и педагога. В ходе мероприятия учащиеся познакомились с его литературой и просмотрели тематическую полку, оформленную в библиотеке. Итогом мероприятия стали ответы на вопросы по тематике проведенного мероприятия. Дети рассказали стихотворения, посвященные Мухтару Ауэзову.

В целях воспитания нравственных чувств и качеств, формирования уважительного отношения к людям с ограниченными возможностями, в Валерьяновкой школе социальный педагог М.С. Утепергенова вместе с библиотекарем Г.Ж. Хасеновой провели внеклассное мероприятие, посвящённый Международному дню инвалидов. Внимание детей было обращено на то, что жизнь с ограниченными возможностями очень

отличается от жизни обычных людей. В конце мероприятия дети сделали вывод, что надо относиться к таким людям с уважением. На мероприятие был приглашен наш ученик, находящийся домашнем обучении. Для него нарисовали рисунки и подготовили сладкий подарок.

12 октября в рамках проекта "Читающая школа - читающая нация" первоклассники Валерьяновской школы посетили школьную библиотеку. Целью посещения стало знакомство с трудом библиотекаря, значимостью его труда; формирование любви к книгам и бережного отношения к ним; углубление интереса к предстоящей школьной жизни.

Библиотекарь школы Хасенова Г. Ж. поведала юным читателям, для чего нужна библиотека; познакомила с правилами поведения в библиотеке, с правилами обращения с книгой.

16 октября с учащимися 1-4 классов был проведен познавательный час "Жердің ғажайып байлығы - нан", "Чудо Земли - хлеб", посвященный Всемирному дню хлеба. Библиотекарь Хасенова Г. Ж. рассказала о значимости хлеба в жизни человека, бережном отношении к нему, узнали, где растет пшеница, сколько зерен пшеницы нужно вырастить, чтобы испечь один батон хлеба, как в старину люди выращивали его и убирали урожай. В рамках часа звучали стихотворения о хлебе, пословицы и поговорки. Тем самым сформировав представление детей о ценности хлеба для всех людей; расширили знания детей о том, как выращивается хлеб.

19 октября с учащимися 7-8 классов был проведен краеведческий час «Жабағы батыр». Ко дню Республики была оформлена в библиотеке книжная выставка «Мәңгілік ел – Қазақстан».

20 октября года социальный библиотекарь Хасенова Г.Ж. и социальный педагог Утепергенова М. С. вместе провели классный час «Добро, рассыпанное по страницам книг». Обзор художественной литературы о добре для учащихся 1-4 классов. Цель: расширить представления детей о понятии «добра», об их значении в жизни каждого человека на примере произведений художественной литературы, содействовать желанию быть добрыми, справедливыми.

В преддверии празднования Дня Республики Казахстан, учителем казахского языка Душевой Г. Д. и библиотекарем Хасеновой Г. Ж. в школе проведен конкурс чтецов в рамках общереспубликанской патриотической акции «Қыран елім – Қазақстаным!»

К 100- летию Сафу Шаймерденова с учащимися 7-8 классов провели литературный час « Көрнекті жазушы». К 30-летию символам Республики Казахстан с учащимися 4 класса провели познавательный час : «Наши символы». В ноябре провели познавательный час: «Вместе против наркотиков».

К 100 - летию Маншук Маметовой провели в библиотеке классный час «Смелая дочь казахского народа».

Для учащихся в фойе школы возле уголка «Читающая школа – читающая нация» библиотекарем был проведен краеведческий час «Беймбет Майлин – гордость народа».

В библиотеке с учащимися 3-4 классов ко дню Национальной Валюты был проведен классный час «Тенге – символ независимости Казахстана».

Ко Дню Независимости с учащимися 7-9 классов прошел круглый стол. Заместитель директора по ВР Ахмеджанова Р. Р. и библиотекарь школы Хасенова Г. Ж. рассказали о декабрьских событиях 1986-го года.

Проведена поэтическая страничка «Времена года - «Зима», под руководством библиотекаря Хасеновой Г. Ж. Учащиеся прочитали свои любимые сказки: «Мир сказок и волшебства».

По итогам каждого полугодия подводятся итоги «Самый лучший читатель».

Библиотекарем были подведены итоги, читатели были награждены грамотами и сладкими призами.

В период зимних каникул: «Читаем зимой» был составлен план о проведении мероприятий с 31 декабря 2022 г. по 8 января 2023 г.

## Отчет о проведенных мероприятиях

№ п/п	Тема мероприятия	Форма проведения	Подтверждающие ссылки на публикации в социальных сетях
1.	«Закладка для любимой книги»	Видеоролик	<a href="https://www.instagram.com/p/Cm9ZRqINK1m/?igshid=YmMyMTA2M2Y=">https://www.instagram.com/p/Cm9ZRqINK1m/?igshid=YmMyMTA2M2Y=</a>
2.	«Читаем дома»	Чтение	<a href="https://www.instagram.com/p/CnFZ1GJL_kf/?igshid=YmMyMTA2M2Y=">https://www.instagram.com/p/CnFZ1GJL_kf/?igshid=YmMyMTA2M2Y=</a>
3.	«Путешествие с любимой книгой»	Чтение	<a href="https://www.instagram.com/p/CnFaBGHrQq2/?igshid=YmMyMTA2M2Y=">https://www.instagram.com/p/CnFaBGHrQq2/?igshid=YmMyMTA2M2Y=</a>
4.	«Семейное чтение»	Видеоролик	<a href="https://www.instagram.com/p/CnFaYX1L_hh/?igshid=YmMyMTA2M2Y=">https://www.instagram.com/p/CnFaYX1L_hh/?igshid=YmMyMTA2M2Y=</a>
5.	«Герои любимых сказок»	рисунки	<a href="https://www.instagram.com/p/CnJeaGsAV9l/?igshid=YmMyMTA2M2Y=">https://www.instagram.com/p/CnJeaGsAV9l/?igshid=YmMyMTA2M2Y=</a>
6.	«Подарок в библиотеку»	оффлайн	<a href="https://www.instagram.com/p/CnFaig2r385/?igshid=YmMyMTA2M2Y=">https://www.instagram.com/p/CnFaig2r385/?igshid=YmMyMTA2M2Y=</a>

Все мероприятия подтверждены ссылками в Инстаграм и Фейсбук.

Так же в рамках республиканской акции «Десять книг на зимние каникулы», учащимся были предложены ряд книг в «Инстаграм» и «Фейсбук»

1 февраля проведён познавательный час с учащимися 3-4 классов на тему "Цена Хлеба". Учащимся рассказали о блокаде Ленинграда, о значимости "Дороги жизни". Дети увидели на карте город Ленинград во время "блокадного окружения" фашистами. Библиотекарь показала как выглядел "блокадный" кусок черного хлеба и угостила детей, чтобы показать цену и важность хлеба во все времена. В заключении мероприятия ученик 9-го класса Илеуов Д., прочел стихотворение Ж.Жабаева "Ленинградцы, дети мои".

В феврале к 80 – летию писателя познавательный час: «Жизнь и творчество Мурата Ауэзова.»

Благодаря чтению ребенок учится правильно составлять предложения, его словарный запас расширяется, развивается воображение. Кроме того, у ребенка формируется умение слушать, а это очень важное качество. Так в рамках проекта "Читающая школа-читающая нация" библиотекарь Хасенова Г. Ж. посещает самых маленьких воспитанников группы мини - центра "Бөбек", где показывает малышам книжки разного содержания, тем самым прививая любовь к чтению через игру, чтение вслух. Так в течение года библиотекарем были прочитаны сказки вслух "Жыл басы", «Волшебная страна сказок», «Сказочная поляна», «Мир сказочных героев».

В феврале в рамках акции «Одна страна - одна книга», с учащимися 8-9 классов в библиотеке провели познавательный час на тему «Творческий путь писателя Т. Абдикова», учащиеся посетили в библиотеке тематический уголок «Любое творение нужно выстрадать».

К 130- летию С М Торайғырова. Стихи читали: ученик 8 класса Амантаев И. и библиотекарь школы Хасенова Г. Ж.

С целью повышения интереса к чтению художественной литературы среди учащихся, 3 марта в Валерьяновской школьной библиотеке был объявлен "Днем чтения". Учащиеся читали стихотворения Ибрая Алтынсарина "Давайте дети учиться", "Слова назидания" Абая Кунанбаева, "Мұғалімдер бағы" Гафу Каирбекова, "Бакыт кітабы туралы баллада" Сырбая Мауленова, "Қазақ тілі" Магжан Жумабаева, "Түгел сөздің түбі бар" Акылбека Шаяхметова.

В память о писателе М. Макатаеве учителя начальных классов читали стихи «Ғашыппыни» и «Бүгін менің тугаң күнім».

Литературный час «Поэт высокой мечты»: учащиеся 8 класса прочитали стихотворение «Оку».



В марте, с целью повышения интереса к чтению художественной литературы, 3 марта был объявлен днем чтения. Учащиеся читали вслух стихотворения.

Ежегодное участие учителей в «Майлинские чтения». 9 ноября 2022 года учителя школы Бирлестик Ш.Р. и Бушман Л.Ж. приняли участие в районном конкурсе чтецов, где учитель начальных классов Бушман Л. Ж. заняла 3 место с чтением отрывка «Күлпаш».

27 марта 2023 г. учащиеся Валерьяновской школы приняли участие в районном этапе областного конкурса чтецов "Живое слово". Грамотами и ценными подарками награждены: Штейнванд Михаил ученик 6 класса занявший 3 место; Ерменова Аида ученица 7 класса победитель в номинации "Артистизм"; Илеуова Алина ученица 7 класса за участие в конкурсе.

Библиотекарь школы Хасенова Г. Ж. не только принимает участие в районных вебинарах по теме "Реализация проекта "Читающая школа-читающая нация", но и сама выступает с докладами. выступила с докладом на тему "Пути совершенствования техники чтения в начальной школе"

Библиотекарем Валерьяновской школы Хасеновой Г. Ж. составлена памятка родителям о культуре чтения.

На сайте школы были опубликованы новинки литературы школьной библиотеки, которые доступны в электронном и бумажном виде.

В рамках проведения Дня науки библиотекарем школы Хасеновой Г. Ж. оформлена книжная выставка "Наука и космос", учащиеся начальных классов познакомились с выставкой, после чего просмотрели видео презентацию "Путешествие в космос".

Проведен краеведческий час «Листая страницы прошлого», где ребята узнали очень много интересного о своей малой родине.

В апреле 2023 года к международному «Дню детской книги», который отмечается 2 апреля, библиотекарем был проведен устный журнал «Мир сказок Андерсена». Была выставлена литература по тематике мероприятия. Детям была показана презентация: " Путешествие по сказкам Ганса- Христиана Андерсена" . В конце мероприятия ребята ответили на заданные вопросы.

Также провели ряд мероприятий, посвященных 9-му мая. В библиотеке прошли следующие мероприятия: урок истории «Отан үшін от кешкен» и книжная выставка «Читаем книги о войне». Работа по проекту продолжается.

Также по плану по подготовке и проведению 800-сого юбилея Султана Бейбарыса с учащимися 5 класса в библиотеке проводили литературный час, посвященный 800- летию Султана Бейбарыса. С учащимися 5-7-8 классов провели классный час «Саяси-куғын сүргін Политическая репрессия» Проводимые мероприятия способствуют тому, чтобы все больше и подробнее узнать об истории своей родины. В мае с учащимися 5-го класса был проведён литературный час посвящённый 800- летию Султана Бейбарыса "Пленный Кипчак Бейбарыс".

С 5 июня в школе начала работать летняя пришкольная площадка, в которой обязательно были ежедневные читательские минутки..

Все мероприятия проводимые в библиотеке в стенах школы отражены в социальных сетях на школьном сайте «Инстаграмм» и «Фейсбук»).

Говоря об успешной реализации проекта нельзя не обратить внимание и на некоторые пробелы:

1. Малое посещение школьной библиотеки как учащимися, так и педагогами
2. Слабо развиты навыки читательской грамотности.
3. Низкая активность в творческих конкурсах.

Возможные пути решения и постановка целей на следующий год:

1. Разработать новые формы взаимодействия обучающихся, педагогов, родительской общественности,
2. Привлечение родителей к активной поддержке детского чтения, оказание им помощи в построении семейного досуга, общения, сотворчества вокруг чтения.
3. На следующий год уделить внимание на проведение часов тихого чтения, 20-минутки, 5-минутки жужжащего чтения
4. Продолжить работу по проекту «Читающая школа- читающая нация»

Данный проект несет весьма большое социальное значение. Необходимо привлекать внимание общественности к данной проблеме.

## 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Качественный состав

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%, все предметы учебного плана ведутся, рабочий учебный план выполняется полностью.

Педагогический процесс в школе осуществляет 18 штатных педагогических работников, 4 совместителя. Из них: - **14 учителей - предметников**, 2 воспитателя мини-центра и КПП, 1 – вожатый, 1 – заместитель руководителя. Молодых специалистов, со стажем работы до трех лет – 4.

#### 1. Количество учителей

Мужчин	Женщины	Всего
1	13	14

#### 2. Возраст (число полных лет по состоянию на 25.05.21 г.)

до 30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51- 58 лет	старше 58
3	2	4	1	4

#### 3. Стаж работы

От 0 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	20 лет и старше
3	2	3	6

#### 4. Образование

Высшее	Средне - специальное
12	2

#### 5. Категория

Педагог-исследователь	Педагог-эксперт	Педагог-модератор	Без категории
3	2	6	3
1. Утепова Г.Е. 2. Жавгаштенова Т.И. 3. Кожбанова М.Ж.	1. Даушева Г.Д. 2. Чувашова А.И.	1. Колыханова Ю.С. 2. Изгалиева К.С. 3. Найманова А.З. 4. Утепбергенова М.М 5. Хайрат Ж. 6. Яковлева Т.М.	1. Бердімурата. 2. Бушман Л.Ж. 3. Хусаинова Н.К.

### Сравнительный анализ педагогических кадров за три года

	Всего	Образование			Категория				Имеют звание и награды	
		высшее	среднее специальное	среднее	исследователь	эксперт	Всего качественный состав	модератор		б/к
2020-2021	20	15	5	0	6	4	50%	4	6	0
2021-2022	18	14	4	0	4	4	44%	6	4	0
2022 - 2023	14	12	2	0	3	2	36%	6	3	0

### Итоги аттестации за 2022-23 учебный год.

№	Ф.И.О аттестуемого	Занимаемая должность	Решение
1	Утепова Гульшат Еленовна	учитель истории	Соответствует категории «педагог-исследователь»
2	Хайрат Жанатхан	Учитель физической культуры	Не соответствует категории «педагог-эксперт»

На конец 2022-2023 учебного года педагогический коллектив на 86 % укомплектован педагогами, имеющими высшее образование и 79 % педагогического состава – имеющие категории. Качественный состав учителей составляет 36%. Исходя из данных, нужно отметить снижение качественного состава педагогов. Для повышения качественного состава коллектива, во второй половине 2023 года повысить категорию планируют 3 учителя, получить категорию 2 учителя.

### Прохождение курсов повышения квалификации педагогов.

ФИО	должность	2020	2021	2022	2023
Утепова Гульшат Еленовна	Директор	Курсы по образовательной программе повышения квалификации руководителей МКШ «Лидерство и управление в МКШ» Сертификат №001153 от 27 мая 2020 года (ЦПМ)	«Педагогический менеджмент организации среднего образования в контекстеновой парадигмы образования», в рамках обновления содержания образования Республики Казахстан. Сертификат РМР-LLO-030 от 22-29 ноября 2021 г. (Инновационное образование)		
	Учитель истории				Планируется с 07.08-18.08.2023г (оффлайн) 21.08-25.08.2023г (онлайн), ЦПМ
	надпредметные	Учусь учить дистанционно Сертификат от 11.08.2020 (НИШ)	Развитие цифровых компетенций педагогов. Сертификат №224909 от 26.09.2021 г. (Өрлеу)		
Ахмеджанова Румия Рафаиловна	Зам по УР			«Менеджмент как основа эффективного управления современной организацией образования», 18.08-21.08.2022 Академический центр. Start, 72 ч., № 10882	
	надпредметные	«Дистанционное обучение от разработки до организации образовательного процесса», НЦПК "Өрлеу", 2020	1.«Развитие цифровых компетенций педагогов» 02.10.2021, АО«Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»» № 244629 2.Научно-методологические основы преподавания предмета «Самопознание», 72 ч, 22.10.2021 НАО «НИГРЧ», №0004068		
Бердімұрат	Учитель начальных классов			«Урок в начальной школе: фокусы и стратегии улучшений»,	

				20.06.2022- 08.07.2022, АОО «НИШ», ЦПМ, 120 ч., №2f08e5177	
	надпредметные		1. Развитие цифровых компетенций педагогов 05.09.2021, АО«Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»» № 062779 2.«Өзін-өзі тану» пәнін оқытудың ғылыми әдіснамалық негіздері, «Самопознание», 72 ч, НАО «НИГРЧ»		
Бірлестік Шынар Рашид кызы	Вожатая				
	надпредметные		1. Развитие цифровых компетенций педагогов 14.10.2021, АО«Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»» № 271533 2.«Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арналған білім берудің жаңартылған мазмұнын іске асыру жағдайында инклюзивті білім беру», 40ч 05.11.2021 АО НЦПК «Өрлеу» № 0453309		
Бушман Лязат Жұмасемтқызы	Учитель начальных классов				
	надпредметные	«Дистанционное обучение от разработки до организации образовательного процесса», НЦПК "Өрлеу", 2020	Научно-методологические основы преподавания предмета «Самопознание», 72 22.10.2021 НАО «НИГРЧ», № 0004499		
Даушева Гульжан Джаалиловна	Учитель казахского языка и литературы (рус)		1.«Разработка и экспертиза заданий для оценивания по предмету «Казахский язык и литература» в школах с русским языком обучения в рамках обновления содержания среднего образования РК в объеме 80ч 08.07.2021 ФЦ пед мастерства в г. Костанай №001230 2. «Қазақ тілі мен әдебиеті» пәнінен бағалау тапсырмаларын әзірлеу және сараптау		

			2021, ЦПМ		
	надпредметные		Развитие цифровых компетенций педагогов 31.10.2021, АО«Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» № 296193		
Досмухамбетова Айна Сайиндукасовна	надпредметные		1.Развитие цифровых компетенций педагогов 12.10.2021, АО«Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»» № 265189 2.Научно-методологические основы преподавания предмета «Самопознание», 72 22.10.2021 НАО «НИГРЧ», №0004075		
Жавгаштенова Турсунай Ибраевна	Учитель начальных классов.			«Урок в начальной школе: фокусы и стратегии улучшений», 20.06.2022- 08.07.2022, АОО «НИШ», ЦПМ, 120 ч. № 2f0925177	
	надпредметные	Учусь учить дистанционно август, 2020, Nazarbayev Intellectual Schools	1.Развитие цифровых компетенций педагогов 12.10.2021, АО«Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»» № 265277 2.Научно-методологические основы преподавания предмета «Самопознание», 72 22.10.2021 НАО «НИГРЧ», №0003586		
Зулкарнаева Жайлаулу	Воспитатель ДО				
	надпредметные	" Особенности организации обучения детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательных учреждениях.", Инновационное образование .Костанай , 2020	1.Развитие цифровых компетенций педагогов 16.09.2021, АО«Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» № 248368 2.Научно-методологические основы преподавания предмета «Самопознание», 72 05.11.2021 НАО «НИГРЧ», №0004505		

Изгалиева Кермикас Сапабековна	Учитель химии			«Организация учебно-воспитательного процесса малокомплектной школы на основе интегративного подхода и междисциплинарного синтеза» АО«Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу», 80ч, 11,04-22,04,2022г, №0506000	
	надпредметные	Учусь учить дистанционно , Nazarbayev Intellectual Schools, 2020	1.Развитие цифровых компетенций педагогов 16.09.2021, АО«Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»» № 110837 2.Развитие функциональной грамотности школьников 05.01.2022 ЦПМ АОО «НИШ», 8 ч	«Программа непрерывного профессионального развития педагогов», 72 ч, ED CR JNCH ACADEMY,	
Илеуова Клара Колганатевна	Воспитатель ДО				
	надпредметные	Особенности организации обучения детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательных учреждениях., Инновационное образование .Костанай, 2020	Развитие цифровых компетенций педагогов 06.10.2021, АО«Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»» № 248335		
Кожбанова Мерекке Жакуловна	Учитель начальных классов.				Планируется с 06.11-17.11.2023г (оффлайн) 20.11-24.11.2023г (онлайн), ЦПМ
	надпредметные	1.Учусь учить дистанционно , Nazarbayev Intellectual Schools, 2020 2.«Дистанционное обучение от разработки до организации образовательного процесса» октябрь, 2020 Филиал АО "Национальный центр повышения	1.Развитие цифровых компетенций педагогов 13.10.2021 АО«Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»» № 271093 2.«Программа непрерывного профессионального развития педагогов» 04.10.2021-07.05.2022 гг., ERG Crunch Academy 3.Научно-методологические		

		квалификации "Орлеу"	основы преподавания предмета «Самопознание», 72 05.11.2021 НАО «НИГРЧ», №0004405		
Кольханова Юлия Сергеевна	Учитель русского языка и литературы				Планируется с 10.07-21.07.2023г (оффлайн) 24.07-28.07.2023г (онлайн), ЦПМ
	надпредметные	Учусь учить дистанционно август, 2020, Nazarbayev Intellectual Schools	1.Развитие цифровых компетенций педагогов 30.08.2021, АО«Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»» № 25877 2."Оценивание и рефлексия" сентябрь 2021г., BilimLand	«Программа непрерывного профессионального развития педагогов», 72 ч, ED CR JNCH ACADEMY, № 1520	«Основы цифровой грамотности и работа в АИС Kundelik.kz для учителей общеобразовательных школ РК», 72 ч., Kundelik, май 2023, №287832
Найманова Алия Зарлыковна	Учитель математики			«Урок математики в школе: фокусы и стратегии улучшений», 14.11.2022-09.12.2022 АОО «НИШ», ЦПМ, 160 ч., 3e0a21cdb	
Утепбергенова Мадина Серикбаевна	Социальный педагог				
	Учитель начальных классов				Планируется с 06.11-17.11.2023г (оффлайн) 20.11-24.11.2023г (онлайн), ЦПМ
	надпредметные	1.STEM- образование для детей с особыми образовательными потребностями в дошкольных организациях февраль, 2020, ОО "Академический центр. Start" 2.Учусь учить дистанционно июль, 2020, Nazarbayev Intellectual Schools 3.«Дистанционное обучение от разработки до организации образовательного процесса» октябрь, 2020 Филиал АО "Национальный центр повышения квалификации "Орлеу"	1.Развитие цифровых компетенций педагогов 26.09.2021, АО«Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»» № 225233 2.Научно-методологические основы преподавания предмета «Самопознание», 72 22.10.2021 НАО «НИГРЧ», №0004088		

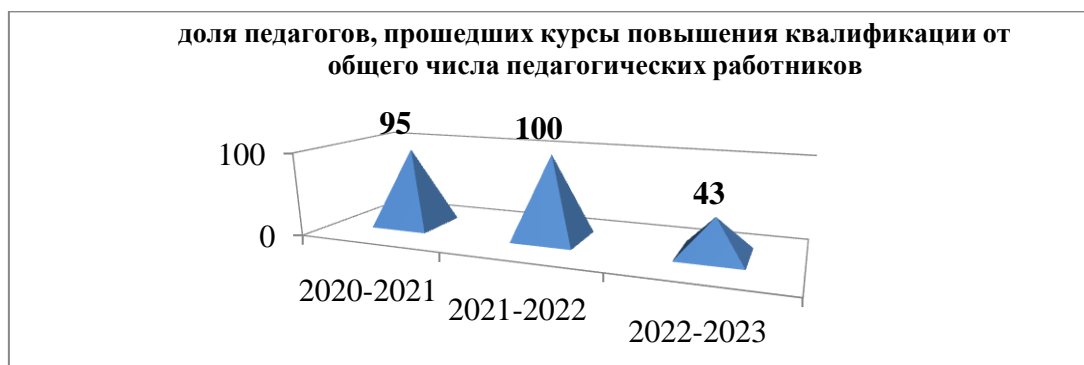
Хайрат Жанатхан	Учитель физическ. культуры	«Жанартылған білім мазмұны аясында дене шынықтыру» мұғалімнің кұзыреттілігін дамыту 01-11.12, 2020, Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі ұлттық – практикалық дене тәрбиес оралығы			
	надпредметные	«Дистанционное обучение от разработки до организации образовательного процесса» НЦПК"Орлеу", 2020 ЦПМ АОО "НИШ"	«Развитие цифровых компетенций педагогов» 14.10.2021, АОО«Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»» № 272553		
Чувашова Алла Изотовна	Учитель географии			«Урок географии в школе: фокусы и стратегии улучшений», 28.11.2022-15.12.2022 АОО «НИШ», ЦПМ, 160 ч., 3d4191706	
	надпредметные	2020, Учусь учить дистанционно , Nazarbayev Intellectual Schools	Развитие цифровых компетенций педагогов 15.10.2021, АОО«Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»» № 278701		
Хусанова Наджана Курмашевна	Учитель английск. языка				«Совершенствование предметных компетенций учителя английского языка по сложным темам в рамках учебной программы для 5-9 классов», 80 ч, АОО «НЦПК», 15.05-26.05.2023 г, , № 0586461
	надпредметные	Учусь учить дистанционно август, 2020, Nazarbayev Intellectual Schools	1.Развитие цифровых компетенций педагогов 23.09.2021, АОО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»» № 204748 2.«Обновление содержания коррекционно-педагогической работы в инклюзивных классах организаций среднего образования», 42 ч., 6.11.2021г, Академический центр. Start , №10398		



Яковлева Татьяна Михайловна	Учитель биологии			1. «Развитие профессиональной компетентности учителя биологии», 80 ч, ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование», 13-20 марта, 2023 г.. № ECN-LLO-057/1 2. На курсах ЦПМ с 12.06-23.06.2023г (оффлайн) 26.06-07.07.2023г (онлайн)
-----------------------------	------------------	--	--	--

### Курсовая подготовка педагогов за три года

	Всего	Количество педагогов, прошедшие курсы переподготовки	Процент от общего количества
2020-2021	20	19	95%
2021-2022	18	18	100%
2022-2023	14	6	43%



Анализ качественного образовательного уровня педагогов свидетельствует о том, что учителя постоянно повышают свою квалификацию. Этому способствуют системная работа по плановому прохождению курсовой переподготовки и стимулированию учителей в рамках аттестации педагогических работников.

**Выводы:** работу по аттестации педагогических работников школы и прохождению курсов повышения квалификации можно считать удовлетворительной.

### Участие коллектива школы в семинарах, вебинарах, конференциях различного уровня.

С ноября 2022 года Методическим кабинетом ДиОСО ГУ «Управление образования акимата Костанайской области» в рамках проекта «Педагогический конструктор для молодых учителей» проводит Буткемп «Безбарьерная среда». Постоянными участниками данного семинара являются молодые специалисты нашей школы Бердімұрат А., Бушман Л.Ж., Колыханова Ю.С.

2 декабря 2022 года молодые специалисты приняли участие в педагогическом буткемпе "Дидактика уверенности в себе: проектируем урок" в рамках проекта "Педагогический конструктор для молодых учителей".

3 февраля 2023 года приняли участие в педагогическом bootcamp-е "Преодолеем сложное вместе". Обсуждались актуальные вопросы: аттестация педагогов, реализация потенциала учителя в социальных сетях.

31.03.2023 в очередной раз молодые специалисты области встретились на Педагогическом bootcamp-е на базе НИШ г. Костанай на тему «Дизайн исследования».

Получив небольшой опыт, 20 апреля 2023 года Бердимурат А., Бушман Л.Ж. Колыханова Ю.С. провели школьный семинар-практикум на тему "Networking. Дизайн исследования", который был посвящен актуальным вопросам Исследования в действии (Action Research), Исследования урока (Lesson Study), стимулирования педагогической инициативы и повышение профессионального мастерства педагогов.

На этом для молодых педагогов Буткемп «Безбарьерная среда» не заканчивается, молодые специалисты еще будут встречаться в 2023-2024 учебном году, где получают сертификаты по проекту «педагогический конструктор для молодых учителей».

Также повышают свою профессиональную деятельность и другие педагоги:

6.10 2022 г в Новольиновской школе прошел районный семинар - практикум среди учителей казахского языка и литературы по теме " Пути повышения функциональной грамотности учащихся". В данном семинаре приняла участие наш педагог Даушева Г.Д выступив с докладом по теме "Формирование функциональной грамотности".

03.11.2022года отделом образования района Беимбета Майлина был проведен региональный семинар на тему " Ахмет Байтурсынов - личность века", среди учителей казахского языка. В данном семинаре с нашей школы приняли участие два педагога: Бердимурат А. И Даушева Г. Д.

В феврале воспитатели Досмухамбетова А. С и Илеуова К. К. участвовали в семинар-практикуме для педагогов "Организация опытно-экспериментальной деятельности в работе с детьми дошкольного возраста" прошедшей в КГКП"Майском ясли- саду". Цель данного семинара поддержать и развить в ребенке интерес к исследованиям, открытиям, создать необходимые для этого условия.

1.12.2022 воспитатель Досмухамбетова А. С. приняла участие в обучающем районном семинаре в рамках Школы молодого воспитателя.

13.12.2022 молодые специалисты Валерьяновской ОСШ, Бердимурат А., Бирлестик Ш. Р., Бушман Л. Ж., Колыханова Ю. С. приняли участие в районном семинаре-практикуме «Уверенный шаг в будущее!» в Новоильиновской общеобразовательной школе. Цель: создание позитивного настроения молодых специалистов на деятельность, определение рамки личностного результата, обдумывание собственной практики работы, отбор наиболее удачных приемов для дальнейшей педагогической деятельности.

27.04.2023 г. учителя начальных классов Бердимурат А. и Бушман Л.Ж. приняли участие в районном семинаре "Требования к современному уроку. Учёт реальных учебных возможностей обучающихся разного уровня развития". В ходе семинара были даны открытые уроки и мастер-классы.

С 08.02-10.02. 2023 года учитель физической культуры участвовал в областном обучающем семинаре «Организация секции гандбола в общеобразовательных школах», организованный КММ «Областной центр физвоспитания и туризма для детей и подростков».

## **6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ И СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ И ОХРАНЫ ТРУДА ПЕДАГОГОВ**

### **Охват спортивными секциями**

Футбольная секция (мальчики, девочки 1-4 кл., мальчики 6-9 кл.)

Секция баскетбола (девочки 6-9)

Подвижные и национальные игры (воспитанники КПП)-

Шахматы (5 кл)

Охват 100%.

**Учащиеся школы бесплатным питанием не обеспечены.**

**Динамика заболеваемости учащихся.**

На конец учебного года Валерьяновской школе контингент учащихся составил 43 человека по заболеваемости среди учащихся можно отметить, что роста, заболеваний нет, на основании данных медицинского осмотра детей.

## САНПИН

<p><b>Санитарные правила "Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования"</b> утвержденные приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76</p>	<p><b>Валерьяновская ОСШ</b></p>
<p>6. Территория общеобразовательных организаций и объектов с организацией мест проживания обучающихся и воспитанников должна иметь ограждение по всему периметру в соответствии с требованиями государственных нормативов в области архитектуры, градостроительства и строительства. Ограждение должно быть без повреждений.</p> <p>7. На территории объектов не допускается размещение объектов, функционально с ними не связанных.</p> <p>9. Въезды и входы на участок объекта, проезды, дорожки к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников, к СДУ покрываются асфальтом, бетоном или другим твердым покрытием, доступным для очистки.</p> <p>10. При проектировании площади помещений общеобразовательных организаций (классы, учебные кабинеты) при смешанных формах обучения (фронтальная и групповая) устанавливается норма 2,5 квадратных метров (далее – м<sup>2</sup>) на одного обучающегося.</p> <p>12. Количество обучающихся и воспитанников не должно превышать проектную вместимость объекта. Количество обучающихся по дистанционной форме обучения в общую численность не включается.</p> <p>13. Допускается организация двухсменного режима обучения при условии соблюдения в каждой смене нормы площади на 1 обучающегося и требований настоящих Санитарных правил.</p> <p>16. Радиаторы системы отопления спортивного зала располагаются в нишах под окнами и закрываются решетками или устанавливаются на высоту 2,4 метра (далее – м) от пола. На окнах и осветительных приборах должны быть предусмотрены заградительные устройства.</p> <p>17. Поверхность пола во всех помещениях должна быть ровной, без щелей, изъянов и механических повреждений. Полы в учебных помещениях, кабинетах и рекреациях должны иметь дощатое или паркетное покрытие. Возможно покрытие полов синтетическими полимерными материалами, утепленным линолеумом, допускающими обработку влажным способом и дезинфекцию. Пол спортивного зала деревянный или имеет специальное покрытие, поверхность пола ровная, без щелей и изъянов.</p> <p>21. Эксплуатация помещений для пребывания обучающихся и воспитанников, медицинского назначения не допускается в подвальных и цокольных этажах зданий.</p> <p>22. Все помещения должны эксплуатироваться в соответствии с функциональным назначением.</p> <p>23. Не допускается эксплуатация объектов, размещенных в аварийных зданиях и помещениях.</p> <p>26. На объектах предусматриваются и должны быть в исправном состоянии централизованное хозяйственно-питьевое, горячее</p>	<p><b>Летом 2023 установлено ограждение по всему периметру.</b></p> <p>На территории школы объектов, функционально не связанных нет.</p> <p>Для въезда и входа на территорию школы имеются калитка, ворота. Площадка для мусоросборников (железные бочки с крышкой), покрыта асфальтом.</p> <p>Требования соблюдаются. Общая площадь 944,6. Количество воспитанников ДО у учащихся 1-9 классов 63. На 1 обучающегося приходится 14,9 кв.м.</p> <p>Проектная мощность 251, количество воспитанников ДО и учащихся 1-9 классов 54.</p> <p>Организовано 1 сменное обучение.</p> <p>Трубы отопления и окна в спортивном зале защищены заградительной сеткой.</p> <p>Полы в кабинетах и рекреациях покрыты утепленным линолеумом. Покрытие ровное, без щелей, изъянов и механических повреждений.</p> <p>Пол спортивного зала деревянный, без щелей, изъянов и механических повреждений.</p> <p>Требование соблюдается.</p> <p>Требование соблюдается.</p> <p>Требование соблюдается.</p> <p>Имеется центральное водоснабжение. Имеется одна раковина.</p>

<p>водоснабжение, водоотведение.</p> <p>28. На объектах должен быть организован питьевой режим. Питьевая вода, в том числе расфасованная в емкости (графины, чайники, бачки и другие) или бутилированная, по показателям качества и безопасности соответствует требованиям документов нормирования.</p> <p>Разрешается использование индивидуальной бутилированной емкости. Допускается использование кипяченой питьевой воды, при условии ее хранения не более трех часов.</p> <p>30. За организацию питьевого режима приказом руководителя объектов назначается ответственное лицо. Обеспечивается свободный доступ обучающихся и воспитанников к питьевой воде в течение всего времени их пребывания на объектах.</p> <p>34. При отсутствии централизованной системы горячего водоснабжения устанавливаются водонагреватели. Горячая и холодная вода подводится ко всем ваннам, душевым, прачечным, умывальникам в местах проживания, в помещениях медицинского назначения, а также к технологическому оборудованию на пищеблоке с установкой смесителей.</p> <p>Не допускается использование горячей воды из системы водяного отопления для технологических и хозяйственно-бытовых целей.</p> <p>35. Помещения, предназначенные для рисования и лепки, для работы с растениями, мастерские, помещения медицинского блока, производственные помещения пищеблока оборудуются раковинами с подводкой горячей и холодной воды, средствами для мытья и сушки рук.</p> <p>36. При размещении объектов в неканализованной и частично канализованной местности предусматривается устройство местного водоотведения. Прием сточных вод, в том числе СДУ осуществляют в общую или отдельные подземные водонепроницаемые емкости (ямы, септики), оснащенные крышками с гидравлическими затворами (сифонами), расположенные в хозяйственной зоне территории объекта, очистка которых проводится своевременно.</p> <p>Сброс сточных вод в открытые водоемы и на прилегающую территорию, а также устройство поглощающих колодцев не допускается.</p> <p>38. В неканализованной местности допускается устройство теплых санитарных узлов (1 на 75 человек) и установка наливных умывальников (1 на 30 человек).</p> <p>Теплые санитарные узлы имеют надземные помещения и выгребную яму из водонепроницаемого материала. Уборку санитарных узлов проводят ежедневно с использованием дезинфицирующих средств. Выгребную яму своевременно очищают.</p> <p>39. Здания объектов оборудуются системами центрального отопления. При отсутствии централизованного источника теплоснабжения предусматривается автономная котельная, работающая на жидком, твердом и газообразном топливе.</p> <p>42. Естественное и искусственное освещение помещений следует проектировать в соответствии с государственными нормативами в области архитектуры, градостроительства и строительства. Для искусственного освещения используют лампы светодиодные, люминесцентные и энергосберегающие. Общее искусственное освещение предусматривается во всех помещениях.</p> <p>43. Территория объекта имеет наружное искусственное освещение.</p>	<p>В школе организован питьевой режим с использованием индивидуальной бутилированной емкости. Издан приказ от 31.08.2022 №69 «Об организации питьевого режима»</p> <p>Согласно приказа от 31.08.2022 №69 «Об организации питьевого режима» ответственным за организацию питьевого режима школы назначена заместитель руководителя по ВР Ахмеджанова Р.Р.</p> <p>Горячее водоснабжение установлено через автономный водонагреватель.</p> <p>В мед.пункте установлен электрический наливной умывальник с подогревом воды. В буфете установлен наливной умывальник и раковина.</p> <p><b>Имеются 2 электрические сушилки.</b></p> <p>Размещение сточных вод, осуществляют в септик, оснащенный крышкой, расположенный в хозяйственной зоне территории школы, очистка проводится своевременно.</p> <p>Уборка санитарных узлов проводятся ежедневно с использованием дезинфицирующих средств, согласно графика.</p> <p>Источником теплоснабжения является автономная котельная, работающая на твердом топливе.</p> <p>Для искусственного освещения используются лампы люминесцентные (фойе и рекреации) и энергосберегающие (кабинеты). Общее искусственное освещение предусмотрено во всех помещениях.</p> <p>Территория школы имеет наружное искусственное освещение, установлены 4 светодиодных светильника. <b>Имеется потребность еще в 4 светодиодных</b></p>
--	--

<p>44. Световые проемы в учебных помещениях, игровых и спальнях оборудуют регулируемыми солнцезащитными устройствами.</p> <p>45. В учебно-производственных мастерских, спортивных залах допускается двухстороннее естественное боковое и комбинированное (верхнее и боковое) освещение. Не допускается закрашивание оконных стекол в учебных помещениях. Остекление окон выполняется из цельного стеклопалотна.</p> <p>46. При искусственном освещении в одном помещении применяются лампы одного типа. Используют светильники отраженного и рассеянного света, обеспечивают их плафонами.</p> <p>50. Здания объектов оборудуются системами вентиляции и кондиционирования воздуха. На пищеблоке предусматривается вентиляция на механическом побуждении. Над оборудованием, являющимся источником выделения тепла и влаги, устанавливаются вытяжные зонты.</p> <p>52. Учебные помещения проветривают во время перемен, рекреационные – во время уроков. До начала занятий и после их окончания осуществляют сквозное проветривание учебных помещений. Сквозное или угловое проветривание проводят в отсутствие обучающихся и воспитанников. Сквозное проветривание не проводят через туалетные помещения.</p> <p>55. Для контроля за температурой воздуха в игровых, учебных и спальных помещениях организаций образования, воспитания и мест проживания детей, а также в помещениях медицинского пункта устанавливаются термометры.</p> <p>56. Ежегодно на объекте проводится текущий ремонт.</p> <p>60. Потолки и стены всех помещений имеет гладкую поверхность, без щелей, трещин, деформаций, без признаков поражений грибком.</p> <p>61. В помещениях с обычным режимом эксплуатации стены, пол, оборудование имеет гладкую, матовую поверхность, допускающую уборку влажным способом. В помещениях с влажным режимом работы (медицинского назначения, пищеблоков, санитарные узлы, постирочные, прачечные, моченные) стены облицовывают плиткой или другими влагостойкими материалами, на высоту не менее 1,5 м, в душевых на высоту не менее 1,8 м, допускающими уборку влажным способом с применением моющих и дезинфицирующих средств.</p> <p>62. Оконные стекла, плафоны электроламп и жалюзийные решетки вытяжных вентиляционных систем содержатся в чистоте. Не допускается привлекать к очистке осветительной арматуры и мытью окон обучающихся и воспитанников.</p> <p>63. На окна, форточки, фрамуги, открываемые для проветривания, устанавливаются москитные сетки.</p> <p>64. Территория объектов, физкультурные и спортивные площадки на открытом воздухе содержатся в чистоте, должны быть свободными от посторонних предметов.</p> <p>65. Все помещения содержатся в чистоте. Пищеблок и туалеты ежедневно убирают с использованием дезинфицирующих средств. В</p>	<p><b>светильниках.</b></p> <p>Световые проемы в учебных помещениях, игровых занавешены капроновыми тюлями. <b>Регулируемых солнцезащитных устройств (жалюзи, рол.шторы) нет.</b></p> <p>Остекление окон выполнено из цельного стеклопалотна.</p> <p>В одном помещении применяются лампы одного типа: лампы люминесцентные (фойе и рекреация), энергосберегающие (кабинеты).</p> <p>Системами вентиляции и кондиционирования воздуха нет.</p> <p>Приказом от 31.08.2022 года № 85 «О соблюдении санитарно-эпидемиологических требований к организациям образования на период введения ограничительных мероприятий, в том числе карантина» утверждены ответственные и График ежедневной влажной уборки классов, проветривания и обеззараживания воздуха.</p> <p>В каждом учебном кабинете, в мини-центре установлены термометры.</p> <p>Требование соблюдается.</p> <p><b>Имеются дефекты отделки стен (трещины) в каб. №4,5,7,8,9,13,14.</b></p> <p>В помещениях стены, пол, оборудование имеют поверхность, допускающую уборку влажным способом. В туалете стены облицованы плиткой.</p> <p>Оконные стекла, плафоны электроламп содержатся в чистоте.</p> <p><b>Москитные сетки не установлены.</b></p> <p>Спортивная площадка на открытом воздухе содержатся в чистоте, посторонних предметов нет.</p> <p>Учебные кабинеты, фойе, рекреации помещение буфета и туалеты ежедневно</p>
---	--

<p>туалетах ежедневной дезинфекции подлежат полы, дверные ручки, барашки кранов, раковины и унитазы. Влажную уборку помещений проводит техперсонал организаций. Не допускается привлекать к уборке санитарных узлов обучающихся и воспитанников.</p> <p>66. Для проведения уборки используются моющие, дезинфицирующие средства разрешенные к применению, согласно документам нормирования. Дезинфицирующие растворы готовят согласно инструкции производителя в маркированных емкостях с указанием даты приготовления раствора. Дезинфицирующие и моющие средства и их рабочие растворы хранятся в недоступных для обучающихся и воспитанников местах.</p> <p>67. Уборочный инвентарь (тазы, ведра, щетки, ветошь) маркируют и закрепляют за отдельными помещениями (санитарные узлы, медицинский пункт, производственные помещения пищеблока, обеденный зал, рекреации, учебные кабинеты, спальные, производственные мастерские) и хранят в специально выделенных местах. Уборочный инвентарь для санитарных узлов всех организаций имеет сигнальную маркировку.</p> <p>69. Мусоросборники, оборудованные плотно закрывающимися крышками устанавливаются в хозяйственной зоне, на площадке с водонепроницаемым покрытием, доступным для очистки и дезинфекции, огражденной с трех сторон. Мусоросборники (контейнеры) очищаются, моются и дезинфицируются.</p> <p>71. Продолжительность урока в общеобразовательной организации не должна превышать 45 минут. В первых классах применяют "ступенчатый" режим учебных занятий с постепенным наращиванием учебной нагрузки. В сентябре планируют три урока по 35 минут, с октября по 45 минут. С проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз. Для учащихся первых классов в течение года должны быть дополнительные недельные каникулы.</p> <p>72. Недельная учебная нагрузка в общеобразовательных организациях не должна превышать указанных норм в приложении 3 к настоящему Санитарным правилам. Количество уроков в расписании согласовывается с родительским комитетом.</p> <p>73. Проведение сдвоенных уроков в начальной школе не допускается. При составлении расписания уроков учитывается динамика умственной работоспособности учащихся в течение дня и недели и используется таблица ранжирования предметов по трудности в соответствии с приложением 4 к настоящему Санитарным правилам.</p>	<p>убирают с использованием дезинфицирующих средств. Ковры в мини-центре ежедневно пылесосят. Ежедневно делают влажную уборку под ковром. В туалетах ежедневной дезинфекции подлежат полы, дверные ручки, барашки кранов, раковины и унитазы. Влажную уборку помещений проводит техперсонал организаций. Приказом от 31.08.2022 года № 85 «О соблюдении санитарно-эпидемиологических требований к организациям образования на период введения ограничительных мероприятий, в том числе карантина» утвержден График ежедневной влажной уборки классов, проветривания и обеззараживания воздуха.</p> <p>Для проведения уборки используются моющие, дезинфицирующие средства. Дезинфицирующие растворы готовит тех. персонал согласно инструкции в маркированных емкостях с указанием даты приготовления раствора. Дезинфицирующие и моющие средства и их рабочие растворы хранятся в специально отведенном шкафу в помещении у тех.персонала. Шкаф закрывается на замок.</p> <p>Уборочный инвентарь (тазы, ведра, щетки, ветошь) имеют маркировку и закреплены за отдельными помещениями (туалет, медицинский пункт, рекреации, учебные кабинеты). Хранятся в специально отведенном месте.</p> <p>Для мусора оборудованы железные баки с закрывающимися крышками. Установлены в хоз.дворе площадке покрытой асфальтом. Бочки ограждены с трех сторон.</p> <p>Продолжительность урока 45 минут. На уроках в 1-4 классах проводятся физкультминутки и гимнастики для глаз. Дополнительные каникулы для 1-х классов с 7-13 февраля.</p> <p>Расписание уроков согласовано с родительским комитетом.</p> <p>Сдвоенных уроков в начальной школе нет.</p>
--	--

<p>74. Школьное расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия планируют в дни с наименьшим количеством обязательных уроков.</p> <p>Вес ежедневного учебного комплекта не должен превышать:  для обучающихся 1 - 3 классов – 1,5-2,0 килограмм (далее – кг);  для обучающихся 4 - 5 классов – 2,0-2,5 кг;  для обучающихся 6 - 7 классов – 3,0-3,5 кг;  для обучающихся 8 - 11(12) классов – 4,0-4,5 кг.</p> <p>Расписание уроков составляется с учетом гигиенических нормативов ежедневного учебного комплекта (учебники, УМК и письменные принадлежности) без веса ученического портфеля или ранца (рюкзака).</p> <p>75. Продолжительность перемен между уроками для учащихся всех видов общеобразовательных организаций составляет не менее 5 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) – 30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после второго и четвертого уроков устраивать две перемены по 15 минут каждая.</p> <p>Перемены проводят при максимальном использовании свежего воздуха, в подвижных играх.</p> <p>Между сменами предусматривают перерыв продолжительностью не менее 40 минут для проведения влажной уборки и проветривания.</p> <p>76. Максимально допустимое количество занятий в дошкольных классах – не более четырех продолжительностью 25 – 30 минут. Перерывы между занятиями должны быть не менее 10 минут.</p> <p>80. Мебель и оборудование, включая оборудование на игровых и спортивных площадках, соответствуют росту и возрасту обучающихся и воспитанников. Спортивное, игровое оборудование содержится в исправном состоянии.</p> <p>81. Подбор учебной мебели проводят в соответствии с ростом обучающихся. Размеры учебной мебели указаны в приложении 5 к настоящим Санитарным правилам.</p> <p>82. На объектах учебные кабинеты, лаборатории оборудуют рабочими столами, стульями со спинками.</p> <p>Рассаживают обучающихся и воспитанников:  с нарушением слуха, зрения – за передними столами рядов от доски;  часто болеющие простудными заболеваниями дальше от наружной стены.</p> <p>83. Мебель в учебных помещениях устанавливается с учетом обеспечения естественного бокового левостороннего освещения. Не допускается направление основного светового потока спереди и сзади от обучающихся и воспитанников.</p> <p>88. Раздевальные при спортивных залах оборудуются шкафчиками или вешалками для одежды и скамейками.</p> <p>89. Спортивные маты и снаряды, имеют целостные покрытия (обшивки), допускающие обработку влажным способом и дезинфекцию.</p> <p>92. В санитарных узлах объектов устанавливают унитазы, умывальные раковины, средства для мытья и сушки рук, урны для сбора мусора. Унитазы для обучающихся и воспитанников размещаются в закрытых кабинках, для дошкольных классов объектов устанавливают детские унитазы.</p>	<p>Составлены два расписания: расписание уроков и расписание факультативов вариативной части РУПа.</p> <p>Вес ежедневного учебного комплекта не всегда соответствует нормам.</p> <p>После второго и четвертого уроков установлены две перемены по 15 минут каждая.</p> <p>Между 1 и 2 сменой предусмотрен перерыв продолжительностью 40 минут для проведения влажной уборки и проветривания.</p> <p>Требование выполняется.</p> <p>Спортивное, игровое оборудование содержится в исправном состоянии.</p> <p>Парты и стулья в школе регулируемые. Соответствуют требованиям Размера учебной мебели с учетом роста учащихся.</p> <p>Учебные кабинеты оборудованы рабочими столами, стульями со спинками.</p> <p>Мебель в учебных помещениях установлена с учетом обеспечения естественного бокового левостороннего освещения.</p> <p>Раздевальные при спортивном зале оборудованы отдельными кабинками.</p> <p>Спортивные маты и снаряды, имеют целостные покрытия (обшивки), проводится обработка влажным способом и дезинфекция.</p> <p>В туалетах установлены унитазы, урны для сбора мусора. Унитазы для обучающихся и воспитанников размещены в закрытых кабинках, для мини-центра и КПП объектов имеется отдельный туалет. Умывальная раковина установлена возле туалетов.</p> <p>Приобретенные игрушки для</p>
---	--

<p>93. Приобретенная продукция для обучающихся и воспитанников (игрушки, обувь, одежда, посуда, средства личной гигиены, школьно-письменные принадлежности, постельное белье, парфюмерно-косметическая продукция, мебель) должны иметь документы, подтверждающие ее качество и безопасность.</p>	<p>воспитанников имеют сертификаты, подтверждающие ее качество и безопасность.</p>
<p>131. На объектах образования обеспечивается медицинское обслуживание. При отсутствии медицинского работника медицинское обслуживание осуществляет организация первичной медико-санитарной помощи.</p>	<p>Имеется оборудованный медицинский кабинет. Медицинское обслуживание осуществляет фельдшер ФАПа</p>
<p>142. Обучающиеся и воспитанники, поступающие в образовательные организации, проходят медицинский осмотр и представляют справки о состоянии здоровья.</p>	<p>Обучающиеся и воспитанники, поступающие в школу, проходят медицинский осмотр и представляют справки о состоянии здоровья.</p>
<p>143. Сотрудники объектов образования и персонал пищеблока имеют личные медицинские книжки с отметкой о допуске к работе.</p>	<p>Сотрудники школы имеют личные медицинские книжки с отметкой о допуске к работе.</p>

**В школе установлены 13 камер видеонаблюдения: наружных – 5, внутренних – 8. Турникетов нет.**

### **7. НАЛИЧИЕ ИННОВАЦИОННОЙ, ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ**

«Исследование урока с целью повышения качества процесса преподавания и обучения через подход Lesson Study».

Цель: совершенствование методики преподавания и повышения уровня знаний учащихся.

Гипотеза исследования: для того, чтобы развивать педагогическую практику учителям необходимо работать вместе. Совместное планирование уроков, взаимопосещение занятий с последующим обсуждением позволяют улучшить преподавание.

Задачи исследования:

- организовать активное обучение ученика (А, В, С), способы работы в классе, а именно, через умение постановки целей урока и критериев успеха, индивидуальный и групповой с применением новых подходов

- проследить качества знаний учащихся через использование новых подходов в преподавании и обучении.

- повысить психолого-педагогическую компетентность и профессионализм педагогических работников.

Ожидаемые результаты:  
учителя:

- рост профессионального мастерства учителей, повышение эффективности урока через вовлеченность их в исследовательскую деятельность

- активизация учебного процесса

- совершенствование анализа и интерпретации уроки

- привлечение учащихся к работе по активизации учебной деятельности

- повышения мотивации учащихся;

- создание комфортной среды и позитивного настроения учащихся, в перспективе - повышение качества обучения и образования

Сроки реализации:

I этап- подготовительный -2022-2023 учебный год

Стартовая диагностика. Оценка условий, необходимых для проведения исследования. Изучение теоретических основ, организация семинаров, консультаций по теме исследования.

II этап- формирующий эксперимент-2023-2024 учебный год

Целенаправленное включение педагогических работников в исследовательскую деятельность:

- создание комиссии отвечающую за практику Lesson Study в школе и распределение ресурсов для этого процесса.



- подбор педагогических кадров, организация коллектива для осуществления эксперимента (формирование групп исследования).

Процесс реализации подхода LS:

- проведение учителями («педагог-исследователь», «педагог-эксперт», с высшей и 1-й категориями) уроков-исследований.

- подготовка отчета о Lesson Study в конце школьного года.

III этап –заключительный- 2024-2025 учебный год

Подведение итогов эксперимента. Выявление соответствия результатов цели исследования. Разработка рекомендаций по внедрению в практику исследования урока через подход Lesson Study.

**I этап – подготовительный – 2022-2023 учебный год**

В марте 2020 года прошло заседание педагогического совета по теме «Совершенствование практики учителя через исследование урока «Lesson Study». На данном заседании было принято решение об изучении и внедрении с 2020-21 учебного года исследование урока «Lesson Study», но с переходом на дистанционное обучение и введением карантинных мер работа экспериментальной площадки было приостановлено.

В 2021-22 учебном году были проведены исследования на основе карт «Требования к компетенциям педагогов системы общего среднего образования». Исследование показало, что психолого-педагогическая компетентность находится на высоком и вышесреднем уровнях. 13% учителей выявили низкий уровень компетентности использования информационно-коммуникационных технологий в обучении, у 2% отметили низкий уровень управленческой компетентности во время урока. При посещении уроков администрацией школы именно компетентность оценивания и анализа урока находится на достаточно низком уровне более 55% уроков.

Посещение уроков учителями показало, что у педагогов слабо развиты навыки для проведения справедливых и надежных наблюдений преподавания. Соответственно возникла необходимость обучения и, возможно оценивания их навыков для гарантии того, что они смогут правильно проводить любые наблюдения. Особенно большие сложности у учителей в интерпретации после проведенных наблюдений урока, то есть как обобщить и охарактеризовать то, что они увидели на уроке.

Все вышеуказанные проблемы находят свое решение при применении метода исследования Lesson Study. Данный метод поможет развить те навыки, которые западают у педагогов школы.

В 2022-23 учебном году учителя школы ознакомились с методической литературой Т. Чичибу и П.Дадли» где познакомились с подходом LessonStudy (далее LS).

Проведен практико-обучающий семинар «Исследование урока с использованием подхода LS» где обсуждались правила реализации LS. А также тренинги «Планирование и этапы проведения LS» и «Наблюдение и анализ урока в процессе LS» где учителя учились совместному планированию и познакомились со стратегиями наблюдения урока.

## **8. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.**

31 августа 2022 года было принято заявление от родителей на организацию индивидуального обучения на дому на основании:

1. Заявление родителей от 31 августа 2022 года;
2. Заключение Рудненской психолого-медико-педагогической консультации от 02 июня 2022 г.;
3. Заключение врачебно-консультационной комиссии № 137 от 31 мая 2022 года.

На совещании при директоре рассмотрен вопрос об организации индивидуального бесплатного обучения на дому. Согласно Типовому учебному плану начального образования для индивидуального бесплатного обучения на дому учащихся с легким нарушением интеллекта с казахским языком обучения от 08 ноября 2012 года № 500 (с внесенными изменениями и дополнениями приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года № 365.) следующим учителям:

1.Бирлестик Шынар Рашид кызы (учитель начальных классов) – 7 часов:

- казахский язык – 1 час
- чтение и развитие речи – 1 час

- математика – 2 часа
- мир вокруг – 0,5 часа
- общетрудовая подготовка – 0,5 часа
- индивидуально-развивающие занятия – 2 часа;

2.Колыханова Юлия Сергеевна (учитель русского языка) – 1 час:

- русский язык – 1 час

Все педагоги имеют сертификат о прохождении курсов обучения детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательных учреждениях.

Все уроки надомного обучения проводились согласно утвержденному расписанию и в соответствии с тематическим планированием, своевременно оформлялась

школьная документация. Программный материал по всем предметам освоен в полном объеме. Со стороны администрации проведена беседа с родителями о качестве, своевременности и длительности, проводимых учителями уроков. Жалоб и претензий со стороны родителей нет.

По результатам наблюдений оценивалась результативность обучения школьника. Учителя в течение учебного года вели журнал учёта проведенных занятий и карту достижений.

### **9. Воспитательная работа.**

Анализ работы по охране и защите интересов детей

Основные цели и задачи работы социального педагога:

1. Формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни учащихся.
2. Своевременное выявление учащихся группы «риска» и неблагополучных семей.
3. Профилактика девиантного и асоциального поведения учащихся.
4. Организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.
5. Отработка системы обратной связи между ведомствами системы профилактики правонарушений и безнадзорности.
6. Организация просветительской деятельности среди учащихся и родителей.

В своей деятельности социальный педагог руководствуется нормативными документами:

1. Конституцией РК, Законом «Об образовании РК»,
2. Конвенцией о правах ребенка,
3. Кодекс «О браке и (супружестве) и семье в РК»,
4. Законом РК « О профилактике правонарушении среди несовершеннолетних и предупреждении детской беспризорности»

Социальный педагог:

1. поддерживает тесную связь с родителями;
2. изучает социальные проблемы учеников;
3. ведет учёт и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях;
4. организует и поддерживает тесную связь с органами опеки и попечительства, с правоохранительными учреждениями.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки учащихся по определённым статусным категориям. Был составлен социальный паспорт школы.

#### **Социальный паспорт школы:**

	<b>На начало уч. года</b>	<b>На конец уч. года</b>
Всего учащихся	45	43
Опекаемые (сироты)	1	1
Инвалид на дом обучения	1	1
Многодетные семьи	5 семей ( в них детей -20)	5 семей (в них детей -20)
Неполные семьи	5 (в них детей -7)	5 (в них детей -7)
Проживающие с отчимом и сожителем матери	3	3
Малообеспеченные семьи (получатели АСП)	2 (в них детей -6)	2 (в них детей -6)

Неблагополучные семьи		0	0
Состоит на учёте:	ВШК	0	0
	ГДН	0	0

На начало учебного года был составлен план работы социального педагога на 2022-2023 учебный год.

По основным профилактическим направлениям в течение учебного года была проделана определенная работа. С целью выполнения закона РК «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий учащимися школы, профилактика правонарушений, преступлений, суицида, насилия, жестокого обращения, алкоголизма, табакокурения, наркомании среди несовершеннолетних.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение 2022-2023 учебного года в школе, велась работа с родителями/законными представителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы:

- индивидуальные беседы с родителями обучающихся, совместно с администрацией школы.

18 ноября 2022 г. с учащимися 5-9 классами проведена разъяснительная беседа учащихся с капитаном полиции Малаевым А.Б.

В целях профилактики и предупреждения правонарушений преступности, бродяжничества, наркомании, пьянства, среди несовершеннолетних.

- УИП ГЮП ОМПС ОП района Беймбета Майлина капитан полиции Малаева А.Е., лейтенант полиции Мухитова А.О.

08 февраля 2023 года для учащихся 5-9 классов были проведены профилактические беседы по теме «Профилактика употребления алкогольной продукции, различных курительных смесей в том числе вейпинг», «Профилактика краж чужого имущества», «Буллинг» и другое.

В течении года ежемесячно проводился рейд «Дети в ночном селе».

16 ноября 2022г. беседа «Буллинг»

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных и малообеспеченных семей).

В течении учебного года детям из категории социально-уязвимых семей была оказана спонсорская помощь:

С целью оказания помощи перед началом – учебного года, 18 учащихся из 10 семей Валерьяновской школы, получили материальную помощь в размере 38тысяч тенге из фонда «Всеобуч».

**Список учащихся Валерьяновской основной средней школы получивших финансовую и материальную помощь для приобретения школьной формы и письменных принадлежностей из фонда «Всеобуч».**

	Ф.И.О родителя (законного представителя)	Ф.И.О. ребенка	Дата рождения/класс	Категория
1	Токмухамбетова Дина Муктаровна (опекун)	Бисембаева Мадина Канатовна	25.08.2011 г. 2 класс	Сирота
2	Шрайбер Оксана Анатольевна	Шрайбер Александр Владимирович	26.04.2007 г. 8 класс	Получатели АСП

3	Штейванд Анна Викторовна	Штейванд Андрей	26.01.2007 г. 8 класс	Получатели АСП, многодетная семья
		Штейванд Дарья Андреевна	20.08.2008 г. 7 класс	
		Штейванд Михаил Андреевич	05.08.2010 г. 5 класс	
4	Нагашбай Иглик Жайкок Светлана	Нагашбай Ибрагим Игликулы	28.09.2012 г. 3 класс	Среднедушевой доход ниже прожиточного минимума, многодетная семья
		Нагашбай Инабат Игликкызы	25.01.2015 г. 1 класс	
		Нагашбай Гибрат Игликулы	25.01.2015 г. 1 класс	
		Нагашбай Ислам Игликулы	19.01.2016 г. КПП	
5	Нагашбай Жагслаг Кыйсхан Айнуур	Нагашбай Жанторе Жагслагулы	26.03.2015 г. 1 класс	Среднедушевой доход ниже прожиточного минимума, многодетная семья
6	Прилипко Александр Васильевич Токмухамбетова Дина Муктаровна	Прилипко Александр Александрович	28.01.2013 г. 2 класс	Среднедушевой доход ниже прожиточного минимума, многодетная семья
		Прилипко Андрей Александрович	01.05.2011 г. 4 класс	
		Прилипко Руслан Александрович	19.03.2008 г. 8 класс	
7	Куакин Ермек Кабдрашев Каукина Раиса Сергеевна	Ситков Денис Витальевич	13.11.2014 г. 1 класс	Среднедушевой доход ниже прожиточного минимума, многодетная семья
		Ситкова Ульяна Витальевна	05.05.2012 г. 3 класс	
8	Даулеткерей Серік Хатшыбай (ребенок инвалид) Рашат Максатгул	Даулеткерей Серік Хатшыбайұлы (ребенок инвалид)	04.11.2012 г. 3 класс	Среднедушевой доход ниже прожиточного минимума
9	Никкель Юлия Николаевна	Закиров Максим Александрович	25.08.2013 г. 2 класс	Среднедушевой доход ниже прожиточного минимума
10	Штейванд Алексей Викторович	Штейванд Сергей Алексеевич	16.07.2007 г. 8 класс	Среднедушевой доход ниже прожиточного минимума

Из них:

- сирота -1 ребенок;
- многодетные, где среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума – 13 детей (4 семьи);
- получатели АСП – 1 ребенок;
- семьи, где среднедушевой доход ниже величины прожиточного минимума - 3 ребенка (3 семьи).

Акция «Дорога в школу» спонсор мечеть «Әйет» подарили детям Рюкзак + канцелярские товары + обувь, это 5 детям нашей школы.

Так же спонсорскую помощь от ТОО «Анара», ТОО «КазЩеб», ТОО «Первомайский щебзавод», КХ «Достык», КХ «Макишев», Новоильиновского округа получили 5 учащихся нашей школы (школьные формы, канцелярские принадлежности, обувь).

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

1. составление социального паспорта класса;

2. организации работы с детьми;

Проводились консультации для классных руководителей по вопросам: профилактики бродяжничества, профилактики вредных привычек, формирования отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

03.09.2022г. «К чему ведёт бродяжничество»

12.10.2022г. Тренинг «Формирование позитивных установок»

19.10.2022г. правило пять «Нельзя»

22.11.2022г. проведен тренинг «ПОЗНАЙ СЕБЯ» по профилактике суицидального положения

13.12.2022г. проведено анкетирование по профилактике бытового и физического насилия над несовершеннолетними среди учащихся 5-9 классов

14.12.2022г. проведено анкетирование по профилактике суицидов среди несовершеннолетних учащихся 5-9 классов

26.12.2022г. Тренинг «Здоровье нации – за молодёжью»

11.01.2023г. Тренинг «Плохое настроение»

01.12.2022г. "СПИД - эпидемия века" 1 декабря - ко Всемирному дню борьбы со СПИДом медицинская сестра ФАП Темирбекова Л.Б., социальный педагог Утепбергенова М. С. и вожатая Бирлестик Ш. Р. провели беседу в 5-9 классах

- тренинг по профилактике аутодеструктивного поведения у подростков

20.12.2022года "Я люблю..."

26.05.23. «Инструктаж об обеспечении безопасной жизни и здоровья детей в период летних каникул».

**Фактов жестокого обращения с детьми в семье и школе, выявлено не было.**

Еженедельно с учащимися 5-9 классов проведены профилактические беседы на следующие темы: «Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних», «Профилактика безнадзорности и беспризорности», «Профилактика ПАВ», «О правовой ответственности несовершеннолетних», «О безопасности в социальных сетях».

14.02.23. мед.сестра ФАП с. Валерьяновка Темирбекова Л.Б, для учащихся 9 класса (девочки) провела беседу по профилактике ранней беременности и половому воспитанию: «Ранняя беременность» были розданы буклеты.

07.03.2023г. «Правило простых Не»

04.04.2023г. «Правовое последствие совершения преступления против половой неприкосновенности несовершеннолетних»

11.05.2023г. Профилактика половой неприкосновенности несовершеннолетних «Будь осторожен».

В течении учебного года с обучающимися проводились индивидуальные и групповые беседы: «Правила поведения в школе, быту, на улице. Нарушение дисциплины и ответственность.», «Употребление спиртных напитков как состав административного правонарушения», «Нецензурная брань как состав административного правонарушения», «Ответственность за курение в общественном месте», «Терроризм. Ответственность за ложное сообщение об акте терроризма» и другие.

12.09.2022г. «Я и улица»

18.10.2022г. бесконфликтное решения проблем.

Еженедельно классными руководителями 1-9 классов проводился мониторинг сайтов и социальной сети. Обучающихся зарегистрированных в запрещенных группах выявлено не было.

С обучающимися 1-9 классов в течении учебного года проведены ряд бесед, показаны видеоролики, о вреде наносящем на организм человека алкоголя и различных курительных смесей. Обучающиеся самостоятельно изготавливали и раздавали буклеты и листовки о вредных веществах содержащих в сигарете и алкоголе:

28.09.22, «Беседа о вреде алкоголя»

26.12.22. «Здоровье нации – за молодёжью»

13.01.23. раздаточный материал антиалкогольной и антинаркотической информации,

08.01.23., провели анкетирование «Алкоголь Сигареты Наркотики»,

15.03.2023г. раздача памяток по профилактике употребления ПАВ несовершеннолетних.

17.04.23. прошла профилактическая неделя «Вейп - очень опасен для здоровья»,

12.04.2023. ОБЖ «Вредные привычки- разрушители здоровья»,

03.05.2023 г. Видео –лектории по проблеме профилактики наркомании, негативных привычек

Совместно с классными руководителями, учителем физической культуры, вожатой, воспитателями КПП и мини-центра по формированию ЗОЖ проводились различные мероприятия, конкурсы рисунков, тематические классные часы индивидуальные беседы .

### **Состоящих на внутришкольном профилактическом учете - 0**

В течении учебного года администрацией школы, социальным педагогом и классными руководителями, с обучающимися, проводилась работа по профилактике правонарушений.

Проводились беседы о поведении и успеваемости, контроль над посещаемостью и готовностью к учебным занятиям, вовлечение данных обучающихся в кружковую работу и во внеурочную деятельность, в социально значимую деятельность, общественную жизнь школы, индивидуальные беседы, направленные на предупреждение противоправных действий, проведена воспитательно-разъяснительная беседа с родителями.

Классные руководители предоставляли на Совет профилактики, анализ проведенных профилактических работ с данными обучающимися.

Профилактика правонарушений, преступлений, суицида, насилия, жестокого обращения, алкоголизма, табакокурения, наркомании среди несовершеннолетних.

В рамках мероприятий, направленных на социально-педагогическую деятельность по профилактике алкоголизма, табакокурения, наркомании среди несовершеннолетних проводятся различные профилактические мероприятия.

Целью данных мероприятий являлось формирование у несовершеннолетних ценностей, позволяющих вести здоровый образ жизни: развитию навыков уверенного отказа, противостоянию негативному влиянию, безопасному поведению в ситуациях, связанных с риском вовлечения в наркотизацию, алкоголизацию и курение.

Совместно с педагогами, инспекторами ГЮП в течении учебного года велась целенаправленная профилактическая работа по недопущению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

В начале учебного года были обследованы и составлены акты жилищно-бытовых условий обучающихся 1-9 классов и воспитанников мини-центра и КПП

Согласно плана по профилактике суицида и жестокого обращения с детьми, на постоянной основе проводились:

Ежедневный контроль за посещаемостью обучающихся учебных занятий, тематические лектории с показами видеороликов, оформлен стенд с информацией о «Круглосуточном телефоне доверия» КГУ «Региональный центр психологической поддержки и дополнительного образования» Управления образования акимата Костанайской области.

Были проведены родительские лектории на тему «Профилактика преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних».

С целью профилактики жестокого обращения с детьми были разработаны памятки «Нет, жестокому обращению с детьми», «Наш метод воспитания - любовь, беседа, понимание!», которые распространены среди родителей и законных представителей, отчимов несовершеннолетних и сожителей матерей несовершеннолетних.

### **Количество несовершеннолетних беременных-0**

В октябре розданы «Памятки и рекомендации по половой неприкосновенности» (для детей и родителей)

Цель: информирование учащихся и родителей о личных границах детей и семейной профилактике по половой неприкосновенности среди несовершеннолетних.

В феврале социальным педагогом Утепбергеновой М.С. проведена профилактическая беседа по предотвращению ранней беременности.

07.03.2023 г. С целью профилактики правонарушений против половой неприкосновенности несовершеннолетних для учащихся школ социальным педагогом Утепбергеновой М.С., был распространены буклеты «Правила простых НЕ» с

разъяснениями основных правил поведения, чтобы не стать жертвой насильственного преступления.

В апреле проведена профилактическая беседа с учащимися 5 -9 классов, на тему: «Правовое последствия совершения преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних».

### **Неблагополучные семьи-0**

Работа с семьей осуществляется в следующей форме:

- посещение на дому ;
- индивидуальные консультации
- регулярные профилактические беседы по телефону

Были проведены беседы:

«Занятость подростка - профилактика правонарушений» «Безопасность детей (Профилактика ДТП, ТБ, правила пожарной безопасности и правила поведения в каникулярный период)», «Способы расширения социального кругозора подростка» «Адекватная оценка ребенка» Поощрение и наказание в семье, «Родительский авторитет» «Детская ложь» , «Безопасность детей (Профилактика ДТП, ТБ, правила пожарной безопасности и правила поведения в каникулярный период)». Вручение памятки, «Трудовое воспитание в семье», «Общение в семье: как найти тему для разговора с подростком», «Вредные привычки: последствия, профилактика» вручение памятки и др.

### **Профориентационная работа с учащимися.**

В рамках профориентационной работы в течении учебного года с обучающимися 9-класса проведены индивидуальные консультации,

24.11.2022г. Лабиринт профессий

15.12.2022г. Познай самого себя. Беседа, тестирование

27.01.2023г. Лисаковского технического колледжа посетили школу и провели с выпускниками и родителями профориентационную беседу, ознакомили с перечнем специальностей и о изменениях в правилах при поступлении в колледж.

28.02.2023г. «Чтоб не ошибиться при выборе профессии»

16.03.2023г. был проведён круглый стол «Организаци и проведение встреч с представителями разных профессии»

12.04.2023г. представители Рудненского горно-технологического колледжа провели профориентационную работу с учащимися 8,9 классов

28 апреля наши учащиеся 9 класса Илеуов Досумбек и Прилипко Руслан приняли участие в хакатоне "Молодежная инициатива- 2023" которая состоялась на базе КГКП "Лисаковский технический колледж". Хакатон- форум, творческая площадка, участники в режиме non- stop решают какую либо проблему за ограниченное время. Ребятам провели экскурсию по колледжу, участвовали в тимбилдинге, работали над проектом и защищали свои проекты. В завершении хакатона участникам вручили сертификат об участии и памятные подарки

### **Работа Совета профилактики.**

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. Члены Совета профилактики осуществляют контроль за внеурочной (посещение кружков) занятостью обучающихся, «группы риска». Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности.

Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива правонарушений по проблеме профилактики безнадзорности, защиты прав обучающихся школы.

### **Работа с родителями:**

В связи с эпидемиологической ситуацией, сотрудничество и профилактическая работа с родителями, законными представителями, отчимами и сожителями матерей несовершеннолетних в течении учебного года велись по телефону, посредством МЕССЕНДЖЕРА WhatsApp. Проводится разъяснительная работа о предусмотрении ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по

воспитанию несовершеннолетних, об ответственности за жестокое обращение с несовершеннолетними».

28.09.2022г. было проведено общешкольное родительское собрание с элементами тренинга «Подросток и родители. Как не потерять контакт?», разосланы видеоролики, буклеты,

27.10.2022г. памятки и рекомендации по половой неприкосновенности.

15.10 для отчимов несовершеннолетних и сожителей матерей несовершеннолетних, «Памятка отцам»),

08.12.2023 с отчимами несовершеннолетних и сожителями матерей несовершеннолетних проведена беседа

19.01.2023 провели рейд условий семьи несовершеннолетних проживающие с отчимами (сожителями),

06.11.«Советы родителям по безопасности детей в социальных сетях»,

07.12.Информационная памятки: «Советы родителям по безопасности детей», статья 442.

Нахождение в ночное время несовершеннолетних в развлекательных заведениях или вне жилища без сопровождения законных представителей.

15.01.2023г. Круглый стол «Успех семейного воспитания»

07.04.23. «Профилактика интернет зависимости школьников»,.

09.03.23. Кодекс РК Об административных правонарушениях, 23.03сделали обход семей обучающихся так же провели беседы «Бытовое насилие», «Административное правонарушение несовершеннолетних», «Пожарная безопасность» были розданы памятки и буклеты.

18.05.23.«Инструктаж об обеспечении безопасной жизни и здоровья детей в период летних каникул»

08.06.23.по МЕССЕНДЖЕРУ WhatsApp была отправлена и выложена на сайт школы Instagram и Фейсбук памятка « О не нахождении детей на улице в ночное время».

**На летний период запланированы следующие мероприятия:**

-Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детей.

-Выявление и учет несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию.

-Индивидуальные беседы с отчимами и сожителями матерей несовершеннолетних.

**Выводы:**

Анализируя проделанную работу и результаты можно сделать следующие выводы:

Запланированные задачи и мероприятия на 2022-2023 учебный год выполнены. На постоянной основе ведется профилактическая, коррекционная работа с детьми и родителями.

Определены цель, задачи на 2023-2024 учебный год:

Цель: Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения, обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Усилить профилактическую работу по профилактике правонарушений и преступлений и бродяжничества среди несовершеннолетних.

2. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей, пропаганда ЗОЖ.

3. Выявление неблагополучных семей, способных принять социально-психологическую помощь, определение причин семейного неблагополучия планирование и проведение с ними работы

4.Оказание социально-информационной помощи, подросткам оставшимся в трудной жизненной ситуации по вопросам социальной защиты.

**Кружки в школе работают по трем направлениям:** художественно- эстетическое: «Музыка и театр» (руководитель учитель начальных классов Бушман Л.Ж.), кружок ДО «Живые краски» (руководитель Яковлева Т. М.); краеведческое: «Краеведение» (руководитель школьный библиотекарь Хасенова Г.Ж.), экологическое: «Юные экологи» (руководитель Чувашова А.И.).



### Доля учащихся вовлеченных кружками (%)



В нашей школе представлена возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся 9 класса. Работа всех кружков способствовало развитию творческих, познавательных, способностей обучающихся.

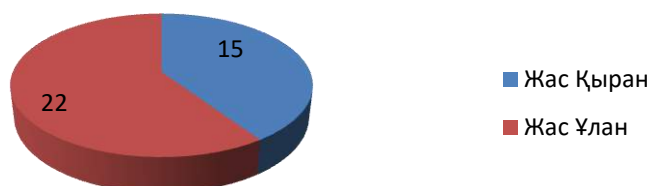
Основной целью и задачами этих кружков является расширение знаний и умений учащихся, развитие их творческих способностей, эстетического вкуса, инициативы, воспитание трудолюбия. Из 43 учащихся не задействованы 9 класс, так как состоят в других организациях.

«Музыка и театр» - 20 учащихся (47%), «Живые краски» - 12 учащихся (28%); «Краеведение» - 7 учащихся (16%) «Юные экологи» - 8 учащихся (17%).

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что большинство учащихся школы – 35 учащихся (81 %) заняты в различных кружках.

Доля учащихся вовлеченных в движение Жас Қыран и Жас Ұлан 100%.

### Доля вовлеченности в движения



Доля учащихся вовлеченных в организации составило 37 учащихся (86%) со 2- 9 класс. Членами старшего звена - «Жас Ұлан» являются школьники 5-9 классов (22 учащихся), младшего - «Жас Қыран», 1-4 класс(20 учащихся). "Жас Қыран" – 15 учащихся начального звена (75%) и « Жас Ұлан» - 22 учащихся (100%).

Цель «Жас Ұлан» «Жас Қыран» воспитание подрастающего поколения патриотами Родины, любовь к культуре, традициям толерантности и миротворчества.

В течение года вожатой организована работа детской организации "Жас Қыран" и « Жас Ұлан».

29 сентября состоялись выборы президента школы. Было выдвинуто пять кандидатов: Тарасенко Нелли, Ерменова Аида, Илеуова Алина, Илеуов Досумбек и Прилипко Руслан. По итогам выборов победил ученик 9 "Б" класса Илеуов Досумбек.

В честь Дня учителя было проведёно торжественное мероприятие. Активисты «Жас Ұлан» и "Жас Қыран" своими силами подготовили праздничный концерт, поздравили учителей и ветеранов труда. Посвятили стихи, песни и юмористические инсценировки. А

также в честь Дня труда поздравили технический персонал. Все получили эмоциональный заряд и огромное удовольствие от проведенного мероприятия.

8 октября учащиеся 9 класса посетили военно-патриотическое мероприятие, которое состоялось в районном Доме Культуры имени Е. Умирзакова. Цель: совершенствование военно-патриотического воспитания молодежи.

В преддверии Дня Республики в Валерьяновской школе проведена общешкольная торжественная линейка с исполнением Государственного гимна.

По завершению 1-ой четверти прошло чествование отличников учебы и посвящение 5 класса в ряды детской юношеской организации "Жас Ұлан", приуроченное к празднованию Дня Республики.

Еженедельная линейка начиналась с исполнения гимна.

В целях пропаганды здорового образа жизни школьное самоуправление ежедневно проводило утреннюю зарядку с 1-9 классы.

Участвовали в конкурсах рисунков на тему "Дорога без аварий"." Будущее без наркотиков", среди учащихся 1-9 классов, в рамках проведения школьных мероприятий по пожарной безопасности "Рисунок" и "Макет"

В феврале к дню благодарности участвовали в челлендж «Алтын жүрек», «Один день из жизни Школьного парламента», приняли участие в республиканском челлендже "Жасыл мекен".

26 мая учащиеся 7-9 классов приняли участие в районной военно-патриотической игре "Border Games -2023".

Реализация проекта «Дебатное движение школьников» «Жас Өркен»

В рамках реализации общенационального культурно-образовательного проекта «Дебатное движение школьников «Ұшқыр ой алаңы», которое позволит сформировать у обучающихся навык работы в команде, научит проявлять уважительное отношение к противоположному мнению, активно отстаивать собственные взгляды и суждения, на базе КГУ «Валерьяновской ОСШ» с 2021 года действует дебатный клуб «Жас Өркен». Для обучения мастерству аргументированного спора приглашаются учащиеся 7– 9 классов.

Учащимися школы проводились занятия согласно разработанному плану мероприятий. В течение периода обучения на занятиях, параллельно обучению дебатирования, проводились турниры между участниками клуба. Но данные турниры показали, что участникам сложно выстраивать как позицию доказательств палаты правительства, так и оппозиционный кейс. Проблемы при проведении турниров возникают в связи с тем, что ребята слабо владеют навыками публичной речи, составления доказательного кейса и анализа представленных аргументов, поэтому дальнейшая работа строилась на обучении учащихся данным навыкам.

С 2022 года на занятиях были рассмотрены темы «Структура кейса. Аргумент и его доказательство», «Казахстанский патриотизм», «Дебаты-земля дружбы», «Дәстүрдің озығы мен тозығы бар».

В конце учебного года была проведена игра с полным анализом итогов деятельности учащихся. Игра показала, что участники ещё слабо владеют навыками создания кейса и анализа аргументов. Работа с учащимися продолжается. Одним из методов совершенствования навыков дебатирования считаем и присутствие на проводимых турнирах разного уровня, анализ просмотренных игр.

## **Реализация областного проекта «Үндестік»**

С 2021 года в нашей школе ведется работа по реализации проекта «Үндестік», направленный на улучшение взаимодействия педагогов и родителей в организациях образования.

Начальным этапом реализации проекта в школе стала разъяснительная работа учителей на педагогическом совете. Педагогический коллектив был ознакомлен с рекомендациями по реализации областного проекта «Үндестік».

Вся работа в данном направлении осуществлялась через индивидуальные формы «Час директора», «Административная приёмная», для этого было установлено время для индивидуальной работы администрации школы с родителями.

Встреча учителей-предметников с родителями. Консультации проводились по мере необходимости, часто по инициативе родителей. В процессе бесед с родителями выяснялись необходимые для профессиональной работы сведения (особенности здоровья ребенка; его увлечения, интересы; поведенческие реакции; особенности характера; мотивации учения и т.д.)

Дважды в год проводится «Единое областное родительское собрание по профилактике суицидального поведения и бытового насилия среди несовершеннолетних». На родительских собраниях рассматривается не только успеваемость обучающихся, но и вопросы оказания государственных услуг, противодействия коррупции, безопасности детей в период каникул и многое другое.

28.09.2022 года провели общешкольное родительское собрание с элементами тренинга «Подросток и родители. Как не потерять контакт?»  
Цель: познакомить родителей с проблемой суицида в подростковой среде, оказать профилактическую помощь родителям.

18.02.2023 года Единое областное общешкольное родительское собрание.  
Тема: " Профилактика суицидального поведения и бытового насилия несовершеннолетних". В рамках исполнения Дорожной карты по усилению защиты прав детей, противодействию бытовому насилию и решению вопросов суицидальности среди подростков на 2020 – 2023год.

Также для родительской общественности на постоянной основе освещается деятельность школы по вопросам обучения и воспитания уч-ся на сайте школы, социальные сети инстаграм и фейсбук.

Для более тесного сплочения и взаимодействия семьи и школы в школе работает семейный клуб общения, где совместно с родителями проводятся круглые столы, родительские собрания, тренинги и беседы.

В сентябре классные руководители 1 – го класса Бердимурат А и Бушман Л. Ж. провели родительское собрание на тему «Адаптационный период первоклассников».

В октябре на родительском собрании в 1 классе подвели итоги на тему «Адаптация первоклассников. Итоги первой четверти»

Классный руководитель 5 класса Кольханова Ю.С. провела родительское собрание «Трудности и успехи первой четверти».

29 ноября 2022 года состоялась встреча с родителями на тему "Вредные привычки и как с ними бороться". Встречу провели: Ахмеджанова Р. Р.-заместитель руководителя по ВР и Яковлева Т. М. - классный руководитель 9 класса.

В рамках проекта "Үндестік" в направлении "Один день на работе у родителей" воспитателем Илеуовой К. К. была проведена экскурсия в миницентр. Ребята были ознакомлены с режимом работы группы и обязанностями воспитателя.

В декабре учитель Жавгаштенова Т.И. провела работу «Семейного клуба» по теме «Семейные увлечения– время и общение друг с другом». Организуя совместную работу с родителями и детьми в школе, учитель поставила перед собой следующие задачи: сплотить родителей и их детей; радоваться своим успехам и удачам каждого; повышать правовую культуру родителей для усиления их ответственности и формирования сознательного отношения к воспитанию

детей; создать «копилку» семейного опыта; включать родителей в воспитательно-образовательный процесс

Согласно плану мероприятий в период зимних каникул "Читаем зимой", семья Прилипко Андрея приняла участие на тему "Семейное чтение", в рамках проекта "Читающая школа-читающая нация"

В целях реализации областного проекта "Үндестік", плана работы семейного клуба, 27 января состоялась встреча с родителями на тему "Эмоциональное благополучие ребенка". Выступили заместитель руководителя по ВР Ахмеджанова Р.Р., социальный педагог Утепбергенова М.С. Интересные тренинги и практические занятия провели педагог - психолог Приозёрной школы Коваленко В. В., учитель начальных классов Кожбанова М. Ж.

12 апреля благодаря совместными усилиями педагогов и родителей в рамках проекта "Үндестік" был создан макет ракеты, где учащиеся могли представить себя космонавтами. Цель: взаимодействие родителей и педагогов; обобщить знания детей о космосе с помощью художественно-эстетической работы; воспитывать чувство патриотизма у учащихся.

1 июня состоялся праздник посвященный завершению учебного года. Были вручены похвальные листы не только отличникам учебы, но и отмечены благодарственными письмами принимавшие активное участие в жизни школы родители отличников. Благодарственным письмом и ценным подарком акима района Беимбета Майлина за высокие достижения в учебной деятельности награждён ученик 7 "Б" класса Никкель Артем. А также благодарственным письмом руководителя отдела образования района Беимбета Майлина награждены родители Артёма .

Существенным направлением внеклассной работы является организация и проведение спортивно-массовых мероприятий в школе с участием родителей.

Яркими событиями становятся такие мероприятия как « Папа, мама, я - спортивная семья», соревнования по волейболу среди учащихся, педагогов и родителей, где все получают массу положительных эмоций и заряд бодрости.

4.01.2023 в целях формирования здорового образа жизни среди 1-4 классов было организовано соревнование для учеников и родителей "Весёлые старты". На протяжении всех спортивных конкурсов, ребята поддерживали друг друга. Кульминацией мероприятия стала борьба командиров команд из числа родителей в поднятии гири весом 25 кг. Все участники были награждены почётными грамотами.

В рамках реализации плана ВР на зимние каникулы, 06.01.2023 года проведено соревнование по волейболу за кубок школы среди 5-9 классов. Вместе с учащимися приняли участие их родители. В итоге кубок завоевали ученики 6,8"Б" класса, 2 место у девятиклассников, 5,7"Б" класс занял 3 место. Проведенное спортивное мероприятие отличалось высоким положительным эмоциональным фоном, интересной и зрелищной игрой, полной самоотдачей игроков в борьбе за результат.

Так же гордостью нашей являются самые маленькие воспитанники нашей школы миницентра и КПП. Участвуя в различных конкурсах, занимают призовые места. Воспитанница миницентра Бердимурат Айлин заняла 3 место в конкурсе «Мама, бабушка и я».

Воспитанник класса предшкольной подготовки, Нагашбай Жансерик, участвуя в конкурсах «Шамырлық пен шеберлік күні» занял 2 место. И в конкурсе «Сойлеу!» в номинации «Поющий цыпленок, 3 место. Где непосредственно в подготовке к конкурсам принимали участие не только педагоги, но и непосредственно родители.

В апреле приняли на участие в областном дистанционном Фестивале-конкурсе сотрудничества семьи и школы «Үндестік life».

Проект «Үндестік» для школы:

-Это единое пространство для профессионального и неформального общения и взаимодействия родителей, обучающихся и педагогов.

-это способность повышения родительских компетенций в области воспитания и образования

- это обобщить и распространить опыт вовлечения родителей в образовательную и воспитательную деятельность

### **Эффективность деятельности педагога дополнительного образования**

С начала 2022-2023 учебного года в школе действует кружок «Живые краски», под руководством учителя Яковлевой Т.М.

Работа направлена на выявление и развитие способностей у учащихся, формирование духовно-нравственной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями.

Направление кружка художественно-эстетическое.

На начало учебного года 12 учащихся, к концу года контингент сохранился.

### **Сведения о детях посещающих кружок**

#### **дополнительного образования «Живые краски»**

№	Фамилия, имя	Дата рождения	В каком классе обучается	Дата прибытия в объединение (кружок, клуб)	Дата выбытия
1	Ержанова Альбина	18.04.2011	6	1.09.22	
2	Ерменова Аида	25.05.2010	7	1.09.22	
3	Ерменова Диана	06.09.2012	4	1.09.22	
4	Илеуов Айбар	04.05.2010	7	1.09.22	
5	Карпенко Изабелла	21.06.2011	5	1.09.22	
6	Нагашибай Ибрагим	28.09.2012	4	1.09.22	
7	Римашевский Сергей	07.09.2012	4	1.09.22	
8	Романюк Елизавета	24.09.2011	5	1.09.22	
9	Ситкова Ульяна	05.05.2012	4	1.09.22	
10	Тарасенко Виктор	11.07.2012	4	1.09.22	
11	Тарасенко Нелли	26.05.2011	5	1.09.22	
12	Штейнванд Михаил	05.08.2010	6	1.09.22	

Ведется журнал учета работы педагога, достижения обучающихся, где видно участие детей в различных районных конкурсах и занявшие призовые места.

№ п/п	Краткое содержание проведенного мероприятия	Место проведения мероприятия	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников
1	Конкурс прикладного искусства среди 5-6 классов, посвященное празднованию «Наурыз»	Районный отдел образования	2	2	2
2	Районный этап областного конкурса юных художников в номинации	Районный отдел образования	1	1	1

	«Авангардное и экспериментальная живопись»				
3	Районный этап областного конкурса «Открытка ко Дню Победы»	Районный отдел образования	0	0	3
4	Конкурс рисунков по реализации антикоррупционных действий	Районный отдел образования	0	0	4

### Достижения обучающихся

№ п/п	Фамилия, имя	Наименование мероприятия	Место проведения	Дата проведения	Результаты (место, звание, разряд)	Уровень проведения (район, область, республика, международный)
1	Романюк Елизаветта	Конкурс декоративно-прикладного искусства для 5-6 классов из сельской местности	Районный отдел образования	1-6 декабря	2 место	Районный
2	Тарасенко Нелли	Конкурс прикладного искусства среди 5-6 классов, посвященное празднованию «Наурыз»	Районный отдел образования		3 место	Районный
3	Фаст Анастасия	«Авнгартық және эксперименттік кескіндеме»	Районный отдел образования	18.04-03.05	3 место	Районный

В течение учебного года все работы данного кружка были выставлены в фойе школы на стенде.

Всего проведено 9 занятий, обучение проводилось один раз в месяц (в неделю 0,25 часов)

Все документы Яковлевой Т. М. ведутся согласно перечню документов, обязательных для ведения педагогами организаций дополнительного образования.

### Факторы, препятствующие повышению качества образовательного процесса

- снижение доли участия педагогов в НПК
- снижение творческой активности педагогов
- недостаточная подготовка учащихся к районному туру предметной олимпиады;
- недостаточная работа по вовлечению учащихся в научно-исследовательскую деятельность.
- снижение качественного состава педагогов.

В связи с вышеуказанным педагогическому коллективу необходимо решать следующие задачи:

1. Продолжить внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий, отдельные элементы различных технологий открытого образования, улучшение качества образования на основе использования новых технологий.
2. Продолжить работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся.
3. Продолжить работу с мотивированными учащимися, направленную на участие в предметных олимпиадах.
4. Совершенствовать работу по обобщению передового педагогического опыта, обмену опытом между коллегами
5. Внедрить исследование урока с целью повышения качества процесса преподавания и учения через подход Lesson Study»

Руководитель

Г. Утепова

