

Педагогикалық кенесінің
отырысында бекітілді:
№ 1 хаттамасы
Утверждено на заседании
педагогического совета:
протокол № 1
от «31» тамыз/августа 2023 жыл/год
_____ Г. Утепова.

**Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының
«Бейімбет Майлин ауданы білім бөлімінің Валерьянов негізгі орта мектебі» КММ
ДАМУ ТУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
КГУ «Валерьяновская основная средняя школа отдела образования района Беимбета Майлина»
Управления образования акимата Костанайской области
на 2023-2028 годы**

Мазмұны / Содержание

| № | Құрылым Раздел | Беттер Страницы |
|----|--|--------------------|
| 1. | Паспорт | 3 - 7 |
| 2. | Ағымды жағдайды талдау Анализ текущей ситуации | |
| 3. | Бағдарламаның миссиясы және пайымы Миссия и видение программы | |
| 4. | Нысаналы индикаторлары және күтілетін нәтижелер Целевые индикаторы и ожидаемые результаты | |
| 5. | Іс – шаралар жоспары План мероприятий | |

ПАСПОРТ

| | |
|---|--|
| Бағдарламаның атауы Наименование Программы | «Открытая школа для самореализации ученика» |
| Бағдарламаны әзірлеу үшін негіздеме Основание для разработки | <p>Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании»</p> <p>Закон Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 293-VI «О статусе педагога»</p> <p>Закон РК «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года № 345-II</p> <p>Государственный общеобязательный стандарт всех уровней образования, от 3 августа 2022 года № 348 (с внесенными изменениями и дополнениями от 11 сентября 2023 года).</p> <p>«Типовые правила деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» от 31.08.2022 г. № 385.</p> <p>«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» («Программы целостного воспитания») от 19.09.2023 г.</p> <p>Областной проект «Үндестік</p> <p>Ключевые показатели эффективности деятельности организаций образования района Беимбета Майлина (КРІ) от 12.12.2023 № 1018</p> <p>«Нормы оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования» от 22.01.2016 г. № 70, с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 июля 2023 года № 193.</p> <p>«Квалификационные требований, предъявляемые к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» от 17.06.2015 г. № 391</p> <p>«Перечень документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» от 06.04.2020 г. № 130, с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 17.03.2023 г. № 68.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>«Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года (с внесенными изменениями приказом Министра здравоохранения РК от 31.03.2022 года № ҚР ДСМ-31; от 18.01.2023 года № 9; от 05.04.2023 года № 60).</p> <p>Типовые учебным программам по общеобразовательным предметам и курсам по выбору уровня основного среднего образования, от 16 сентября 2022 года № 399 (с внесенными изменениями приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 05 июля 2023 года № 199.</p> <p>Устав коммунального государственного учреждения «Валерьяновская основная средняя школа отдела образования района Беимбета Майлина» Управления образования акимата Костанайской области, утвержденного постановлением акимата района Беимбета Майлина от 05 января 2021 года № 6</p> |
| <p>Бағдарламаны әзірлеуші</p> <p>Разработчик Программы</p> | <p>Рабочая группа в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Утепова Гульшат Еленовна – руководитель школы - Ахмеджанова Румия Рафаиловна – заместитель руководителя по УР - Кожбанова Мереке Жакуповна – учитель, «педагог-исследователь» - Утепбергенова Мадина Серикбаевна – социальный педагог - Хайрат Жанатхан – председатель профсоюзного комитета |
| <p>Мақсаттары мен міндеттері</p> <p>Цели и задачи</p> | <p>Цели: Определение приоритетов дальнейшего развития школы и путей развития образовательной среды, способствующей формированию педагогического контингента новой формации, открытой ученической среды, мотивированной на обучение и самосовершенствование и укреплению взаимосвязи между учениками, учителями, родителями и общественностью.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие профессиональных компетенции педагогов 2. Укрепление материально-технической базы школы 3. Повышение гражданской активности молодого поколения 4. Улучшение качества менеджмента образования 5. Реализация единой программы воспитания 6. Улучшение показателей оценки качества образования 7. Реализация современного методического сопровождения педагогов |

| | |
|---|--|
| <p>Іске асыру мерзімдері</p> <p>Сроки реализации</p> | <p>Сроки реализации программы</p> <p><u>1 этап</u> 2023-2024 учебный год</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Создание условий и начало реализации основных направлений развития школы согласно плану мероприятий; 2 Ресурсное обеспечение реализации Программы развития школы; <p><u>2 этап</u> 2024-2025; 2025-2026; 2026-2027 учебные годы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Работа школы по реализации программы <p><u>3 этап</u> 2027-2028 учебный год</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов деятельности педагогического коллектива школы по реализации Программы развития образовательного учреждения; 2. Обобщение опыта, оформление и публикация результатов. |
| <p>Қаржыландыру көздері</p> <p>Источники финансирования</p> | <p>ГУ «Отдел образования района Беимбета Майлина» Управления образования акимата Костанайской области</p> |

АҒЫМДЫ ЖАҒДАЙДЫ ТАЛДАУ АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ

1. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Контингент детей

При КГУ «Валерьяновская основная средняя школа отдела образования района Беимбета Майлина» Управления образования акимата Костанайской области (далее - Школа) действует мини-центр с казахским языком обучения и класс дошкольной подготовки с русским языком обучения.

Численность детей в мини-центре 7 детей:

- младшая группа с казахским языком обучения детей 2-х лет – 2 ребенка
- средняя группа с казахским языком обучения детей 3-х лет – 3 ребенка
- старшая группа с казахским языком обучения детей 4-х лет – 2 ребенка

В дошкольном классе с русским языком обучения обучается 3 детей.

Группы мини-центра и КПП сформированы с учетом возрастной периодизации.

Охват дошкольным воспитанием и обучением детей от 1 до 6 лет; от 3 до 6 лет (полных лет по состоянию на 01.09.2023 г.).

| Всего детей от 1-6 лет | Охвачены | Всего детей от 3-6 лет | Охвачены |
|------------------------|-------------------------------|------------------------|-------------------------------|
| 1 год – 1 ребенок | - | | |
| 2 года – 3 детей | 2 - мини-центр младшая группа | | |
| 3 года – 4 детей | 3 - мини-центр средняя группа | 3 года – 4 детей | 3 - мини-центр средняя группа |
| 4 года – 2 детей | 2- мини-центр старшая группа | 4 года – 2 детей | 2- мини-центр старшая группа |
| 5 лет – 3 детей | 3 - КПП | 5 лет – 3 детей | 3 - КПП |
| 6 лет – 4 детей | 4 - 1 класс | 6 лет – 4 детей | 4 - 1 класс |
| Всего: 17 | Охвачено 14 (82%) | Всего: 13 | Охвачено 12 (92%) |

Количество групп

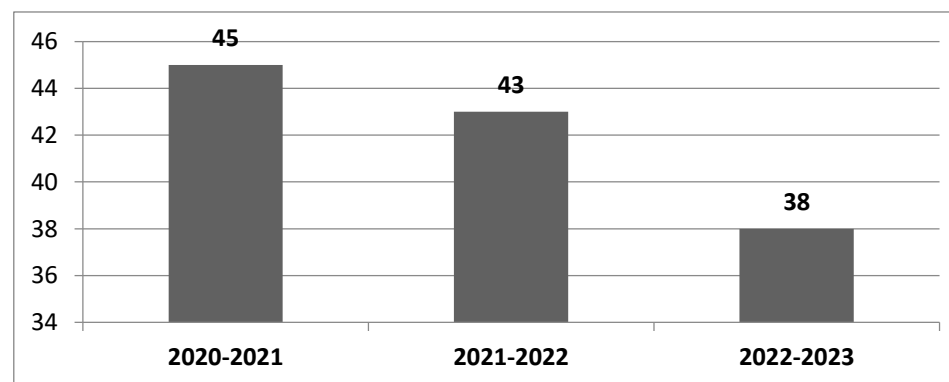
| Мини-центр | Предшкольный класс |
|--|---------------------------|
| с казахским языком обучения | с русским языком обучения |
| 1 разновозрастная группа (младшая, средняя, старшая) | 1 класс |
| 7 детей | 3 детей |

2. СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Контингент учащихся.

На начало 2023-2024 учебного года в школе сформировано 8 класс - комплектов с общей численностью 40 обучающихся. Сравнительные показатели контингента учащихся за три учебных года представлены в данной таблице:

| Классы | Количество обучающихся | | |
|-------------------------------------|------------------------|-----------|-------------|
| | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 г |
| 1 классы | 7 | 5 | 4 |
| 2 классы | 7 | 6 | 4 |
| 3 классы | 7 | 4 | 5 |
| 4 классы | 6 | 6 | 6 |
| всего на конец учебного года | 26 | 21 | 19 |
| 5 классы | 2 | 4 | 5 |
| 6 классы | 3 | 2 | 4 |
| 7 классы | 5 | 4 | 2 |
| 8 классы | 7 | 5 | 3 |
| 9 классы | 2 | 7 | 5 |
| всего на конец учебного года | 19 | 22 | 19 |
| Итого по школе | 45 | 43 | 38 |



Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам года.

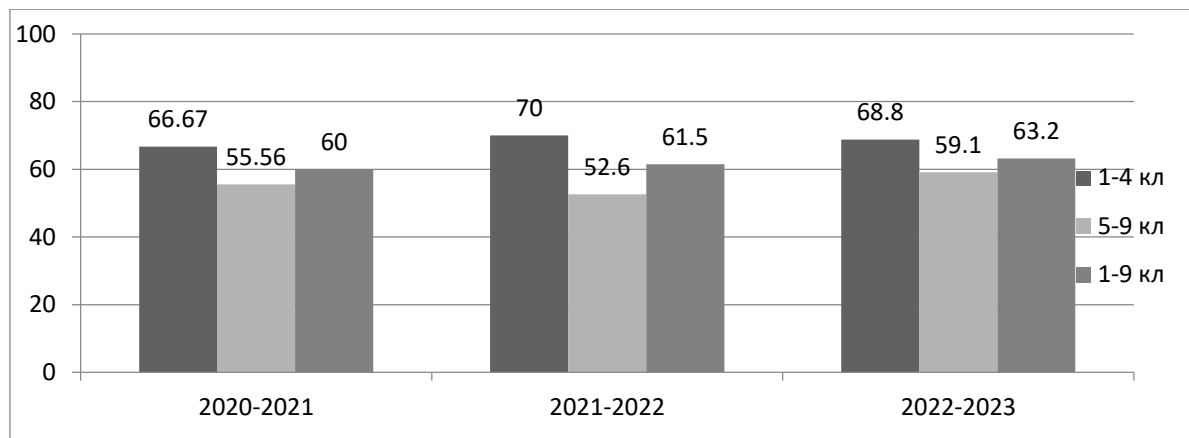
Качество знаний по школе составило – 63,2% (в сравнении с прошлым годом 61,5% качество знаний увеличилось на 1,7%), успеваемость – 100%.

Отличников по школе – 6, хорошистов – 18.

Качество знаний обучающихся

| Классы | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|----------|-----------|-----------|-----------|
| 1 классы | - | - | - |
| 2 классы | 75 | 71,4 | 66,7 |
| 3 классы | 62,5 | 57,1 | 75 |
| 4 классы | 50 | 83,3 | 66,7 |

| | | | |
|-----------------------|-----------|-------------|-------------|
| 1-4 классы | 66,67 | 70 | 68,8 |
| 5 классы | 75 | 0 | 75 |
| 6 классы | 60 | 100 | 0 |
| 7 классы | 50 | 60 | 100 |
| 8 классы | 33,33 | 42,9 | 60 |
| 9 классы | 57,14 | 50 | 42,9 |
| 5-9 классы | 55,56 | 52,6 | 59,1 |
| Итого по школе | 60 | 61,5 | 63,2 |



Динамика качества знаний в сравнении за 3 учебных года:

Начальные классы (+ 2,1%)

Среднее звено (+3,5%)

По школе (+3,2%)

Мониторинг успеваемости и качества знаний за последние три года подтверждает, что доля учащихся, освоивших общеобразовательные учебные программы от общего числа обучающихся, составляет 100%. По данным мониторинга качества знаний учащихся за последние три года в разрезе классов наблюдается, что самое низкое качество знаний по школе показывают учащиеся 6 класса. Так как в этом классе всего двое обучающихся из них два троечника.

В то же время стоит отметить, высокое качество знаний у обучающихся 7 «Б» класса с русским языком обучения, где качество знаний составляет 100 %, что свидетельствует уже о достаточно высоком уровне мотивации к обучению учащихся.

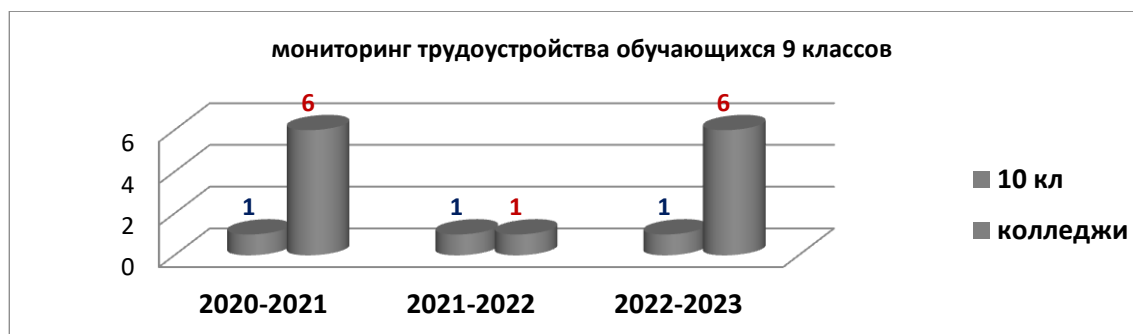
Динамика доли учащихся, успешно освоивших общеобразовательные учебные программы

| Учебный год | 2020- 2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|-------------|------------|-----------|-----------|
| Отличников | 9 | 8 | 6 |
| Хорошистов | 18 | 16 | 18 |

| | | | |
|-----------------------|-----|------|------|
| Качество успеваемости | 60 | 61,5 | 63,2 |
| Не успевают | 0 | 0 | 0 |
| Успеваемость | 100 | 100 | 100 |

В течение учебного года проблема качества знаний учащихся находилась на постоянном контроле, подвергался обсуждению и анализу на каждом совещании методического содержания: совещании при директоре, заседаниях методсовета, педсовета, обсуждался на совещаниях при директоре.

В школе ведётся картотека учёта трудоустройства выпускников школы. В 2021-2022 учебном году в школе 2 выпускника, один планируют поступить в Лисаковский технический колледж, один выпускник продолжит обучение в Qanat High School of Burabay — это школа-пансионат для 200 талантливых учащихся 10х-11х классов из сельской местности. Он стал финалистом республиканского этапа олимпиады IQanat. В 2020-2021 учебном году все 6 выпускников 9 класса поступили в колледжи РК на бюджетной основе и один ученик продолжил учебу в 10-м классе города Лисаковск.



Мониторинг трудоустройства обучающихся 9 классов показывает 100% трудоустройство выпускников школы.

3. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Качественный состав

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%, все предметы учебного плана ведутся, рабочий учебный план выполняется полностью.

Педагогический процесс в школе осуществляет 18 штатных педагогических работников, 4 совместителя. Из них: - **14 учителей - предметников**, 2 воспитателя мини-центра и КПП, 1 – вожатый, 1 – заместитель руководителя. Молодых специалистов, со стажем работы до трех лет – 4.

1. Количество учителей

| Мужчин | Женщины | Всего |
|--------|---------|-------|
| 1 | 13 | 14 |

2. Возраст (число полных лет по состоянию на 25.05.23 г.)

| до 30 лет | 31-40 лет | 41-50 лет | 51- 58 лет | старше 58 |
|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|
| 3 | 2 | 4 | 1 | 4 |

3. Стаж работы

| От 0 до 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до 20 лет | 20 лет и старше |
|------------------|-------------------|--------------------|-----------------|
| 3 | 2 | 3 | 6 |

4. Образование

| Высшее | Средне - специальное |
|--------|----------------------|
| 12 | 2 |

5. Категория

| Педагог-исследователь | Педагог-эксперт | Педагог-модератор | Вторая категория | Без категории |
|--------------------------------------|-------------------------------------|--|------------------|--|
| 2 | 2 | 4 | 1 | 3 |
| 1. Утепова Г.Е. 2. Кожбанова М.Ж. | 1. Даушева Г.Д. 2. Чувашова А.И. | 1. Илеуова К.К. 2. Колыханова Ю.С. 3. Утепбергенова М.М. 4. Яковлева Т.М. | Зулкарнаева Ж. | 1. Абилхасенов Е.Х. 2. Ашыкбаева З.Б. 3. Бердімұрата. 4. Бирлестик Ш.Р. 5. Досмухамбетова А.С. 6. Хайрат Ж. |

Сравнительный анализ педагогических кадров за три года

| | Всего | Образование | | | Категория | | | | | Имеют звания и награды |
|-------------|-------|-------------|---------------------|---------|---------------|---------|---------------------------|-----------|-----|------------------------|
| | | высшее | среднее специальное | среднее | исследователь | эксперт | Всего качественный состав | модератор | б/к | |
| 2020-2021 | 20 | 15 | 5 | 0 | 6 | 4 | 50% | 4 | 6 | 0 |
| 2021-2022 | 18 | 14 | 4 | 0 | 4 | 4 | 44% | 6 | 4 | 0 |
| 2022 - 2023 | 14 | 12 | 2 | 0 | 3 | 2 | 36% | 6 | 3 | 0 |

Итоги аттестации за 2022-23 учебный год.

| № | Ф.И.О аттестуемого | Занимаемая должность | Решение |
|---|--------------------|----------------------|-----------------------------------|
| 1 | Утепова | учитель истории | Соответствует категории «педагог- |

| | | | |
|---|------------------|-----------------------------|--|
| | Гульшат Еленовна | | исследователь» |
| 2 | Хайрат Жанатхан | Учитель физической культуры | Не соответствует категории «педагог-эксперт» |

На конец 2022-2023 учебного года педагогический коллектив на 86 % укомплектован педагогами, имеющими высшее образование и 79 % педагогического состава – имеющие категории. Качественный состав учителей составляет 36%. Исходя из данных, нужно отметить снижение качественного состава педагогов. Для повышения качественного состава коллектива, во второй половине 2023 года повысить категорию планируют 3 учителя, получить категорию 2 учителя.

Курсовая подготовка педагогов за три года

| | Всего | Количество педагогов, прошедшие курсы переподготовки | Процент от общего количества |
|-----------|-------|--|------------------------------|
| 2020-2021 | 20 | 19 | 95% |
| 2021-2022 | 18 | 18 | 100% |
| 2022-2023 | 14 | 6 | 43% |

Анализ качественного образовательного уровня педагогов свидетельствует о том, что учителя постоянно повышают свою квалификацию. Этому способствуют системная работа по плановому прохождению курсовой переподготовки и стимулированию учителей в рамках аттестации педагогических работников.

Выводы:

В школе созданы организационно-педагогические условия для обеспечения качества и доступности образования для каждого учащегося на основе современного уклада школьной жизни.

Положительные тенденции развития школы:

- обеспечение доступности качественного образования для 100% обучающихся;
- создание удовлетворительной доступной (без барьерной) среды школы;
- повышение доли учебных занятий с использованием электронного оборудования, ; использование различных онлайн-сервисов и платформ при организации дистанционного обучения.
- повышение качества образования с 60% до 62,%, сохранение успеваемости в среднем по школе 100%;
- сохранение стабильности получения аттестатов за последние 5 лет.
- отсутствие обоснованных жалоб на деятельность Школы;
- охват учащихся занятиями в кружках и спортивных секциях – 100 % от общего количества обучающихся;
- Основной состав педагогов школы прошли КПК «Инклюзивное образование»
- укомплектованность кадрами составляет 100%;
- качественный состав коллектива 28,5%
- удовлетворительное материально техническое обеспечение образовательного процесса;
- В коллективе:

- есть учителя, способные обучать других и передавать свой опыт;
- рост учителей, повысивших свою квалификацию;

Проблемы развития школы, выявленные в процессе реализации программы развития:

Недостаточный уровень организации и результативность работы с одаренными детьми, отмечается низкий процент участия детей в научно-исследовательской деятельности в школе; нестабильность результатов олимпиад по предметам. Чаще наблюдается участие в конкурсах и олимпиадах только на школьном уровне

Неполное использование ресурсов для расширения социального партнерства;

Недостаточный уровень владения учителями современными педагогическими технологиями; наблюдается низкий процент среди педагогов школы, использующих в своей педагогической деятельности инновационные приемы и методы, связанные с личностно – ориентированным обучением. У педагогов школы есть потребность заниматься инновационной деятельностью.

Наблюдается низкий процент участия педагогов в конкурсном движении педагогических работников.

Средний уровень сформированности здоровьесберегающей среды для учащихся и педагогов;

- снижение качественного состава педагогов, по причине естественной миграцией населения из сельской местности в город

На основе сравнительного анализа за последние три года , оценки потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования представлена в формате **SWOT – анализа**

| Сильные стороны | Слабые стороны |
|--|--|
| <p>Увеличение качества образования школы за последние три года на 3% (с 60% до 63%).</p> <p>100% трудоустройство выпускников</p> <p>Ежегодно с 2019 года претенденты на аттестат с отличием подтверждают свои результаты.</p> <p>Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся.</p> <p>Все кабинеты оснащены компьютерной техникой, ко всем кабинетам проведена локальная связь.</p> <p>Имеется буфет с горячим питанием, рассчитанный на 30 посадочных мест.</p> <p>Обеспеченность квалифицированными специалистами</p> <p>Своевременное повышение квалификации учителей.</p> <p>Работа спортивных секций и кружка дополнительного образования</p> | <p>По отдельным предметам наблюдаются низкие образовательные результаты отдельных обучающихся.</p> <p>Малочисленный контингент, совмещенные классы.</p> <p>Работой с одаренными детьми занимается группа педагогов, недостаточно развита системная работа по данному направлению.</p> <p>Отсутствие современной материально- технической образовательной среды</p> <p>Недостаточно высокий уровень проектной и исследовательской деятельности педагогов школы.</p> <p>Неумение некоторых педагогов самообразовываться и работать с научной литературой и новыми техническими средствами.</p> <p>Низкий качественный состав педагогов</p> <p>Потребность в учителях работающих по совместительству, учителях пенсионерах</p> <p>60% родителей имеют только среднее и неполное образование, низкое материальное положение</p> <p>Слабый интерес родителей к выбору профессии учащимися</p> |

| Возможности | Угрозы |
|--|---|
| <p>Участие в целевых программах разного уровня по обеспечению Школы необходимым оборудованием</p> <p>Выделение в педагогической среде учителей, курирующих вопросы самостоятельной, исследовательской и проектной деятельности обучающихся, стимулирование их деятельности.</p> <p>Совершенствование функциональной грамотности учащихся</p> | <p>Эмоциональное выгорание педагога в связи с увеличением дополнительной нагрузки.</p> <p>Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у некоторых педагогов по внедрению инновационных образовательных технологий.</p> <p>Реорганизация школы, в следствии снижения контингента обучающихся.</p> |

БАҒДАРЛАМАНЫҢ МИССИЯСЫ ЖӘНЕ ПАЙЫМЫ МИССИЯ И ВИДЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Миссия: Развития образовательной среды, способствующей формированию педагогического контингента новой формации, открытой ученической среды, мотивированной на обучение и самосовершенствование и укреплению взаимосвязи между учениками, учителями, родителями и общественностью.

Видение
Школа – это образовательный центр, в котором созданы условия для обучения, воспитания, творческого самовыражения, сотрудничества, сохранения и развития здоровья всех участников образовательного процесса, педагогический коллектив взаимодействует с семьей, социальным окружением через образовательные, личностные, профессиональные маршруты и работает над созданием психологически комфортной и безопасной образовательной среды.

**НЫСАНАЛЫ ИНДИКАТОРЛАРЫ
ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ**

| № п/п | Целевые индикаторы | Единица измерения | В плановом периоде | | | | |
|---|--|-------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | | | 2023-2024 учебный год | 2024-2025 учебный год | 2025-2026 учебный год | 2026-2027 учебный год | 2027-2028 учебный год |
| 1. Развитие профессиональных компетенции педагогов | | | | | | | |
| | Доля представителей административного корпуса, успешно прошедших процедуру аттестации для руководителей и их заместителей. | % | 100 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| | Доля педагогов, имеющих категорий «педагог-исследователь» | единица | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| | Доля педагогических работников, занимающихся инновационной деятельностью, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней | % | 30% | 35% | 40% | 45% | 50% |
| | Доля квалифицированных специалистов по всем образовательным областям. | % | 94% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| | Доля педагогов, своевременно прошедшие повышение квалификаций | % | 94% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| | Доля педагогов, реализующих индивидуальную программу непрерывного профессионального развития. | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| | Доля педагогов, своевременно прошедшие курсы по инклюзивному образованию | % | 38% | 45% | 50% | 55% | 60% |
| | Доля педагогов – предметников имеющих академическую степень магистра | единица | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 2. Укрепление материально-технической базы школы | | | | | | | |
| | Доля учебных кабинетов, подключенных к сети Интернет | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| | Создание условия для инклюзивного образования | % | 50% | 50% | 50% | 50% | 50% |
| | Доля обеспеченности оборудованием в соответствии с современным требованиям и стандартам | % | 30% | 35% | 35% | 40% | 40% |
| 3. Повышение гражданской активности молодого поколения | | | | | | | |
| | Доля учащихся, вовлеченных в волонтерское движение | % | 21% | 25% | 30% | 35% | 40% |
| | Доля учащихся, входящих в единую детско – юношескую организацию «Жас Кыран» и « Жас Ұлан» | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| | Реализация проекта «Зеленая школа» | % | 25 | 30 | 35 | 40 | 50 |
| | Доля обучающихся, вовлеченных в работу органов ученического самоуправления. | % | 21% | 25% | 30% | 35% | 40% |
| 4. Улучшение качества менеджмента образования | | | | | | | |
| | Повышение результатов мониторинговых исследований обучающихся | % | 62% | 63% | 64% | 65% | 66% |
| | Эффективность деятельности Попечительского совета | % | 50% | 60% | 70% | 80% | 85% |
| | Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образовательных услуг | % | 80% | 85% | 90% | 95% | 100% |
| | Доля обучающихся, удовлетворенных качеством образовательных услуг | % | 80% | 85% | 90% | 95% | 100% |
| | Доля педагогов, удовлетворенных жизнедеятельностью в образовательном | % | 80% | 85% | 90% | 95% | 100% |

| | | | | | | | |
|--|---|---------|------|------|------|------|------|
| | учреждении | | | | | | |
| 5. Реализация единой программы воспитания | | | | | | | |
| | Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием (кружки и секции при школах) | % | 97% | 97% | 97% | 97% | 97% |
| | Доля родителей, охваченных работой ЦППР | % | 80% | 85% | 90% | 95% | 100% |
| | Доля обучающихся, читающих книги | % | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| | Доля учащихся, охваченных мероприятиями «Личная безопасность», «Антибуллинг-культура» | % | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| | Доля учащихся, включенных в коллективную творческую деятельность школьного парламента, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности. | % | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| | Доля классных руководителей, охваченных повышением профессионального мастерства для увеличения эффективности воспитательной работы в классах. | % | 80% | 85% | 90% | 95% | 100% |
| | Педпрофильная и профильная подготовка (работа по популяризации профессий технического, профессионального образования) | % | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 6. Оценка качества образования | | | | | | | |
| | Доля охвата дошкольным воспитанием и обучением детей от 2 до 6 лет | % | 81% | 92% | 95% | 100% | 100% |
| | Доля обучающихся, имеющие 100% успеваемость | % | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| | Качество знаний учащихся 2-11 классов не менее 62 % | % | 62% | 63% | 64% | 65% | 66% |
| | Доля учащихся, охваченных обучением и воспитанием на государственном языке, от общего количества детей | % | 26% | 30% | 35% | 40% | 45% |
| | Доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в олимпиадах по общеобразовательным предметам и интеллектуальных соревнованиях (утв. Приказом № 514) | % | 50% | 55% | 60% | 65% | 70% |
| | Доля обучающихся школы, разработавших (участвующих) в научно-исследовательских проектах | % | 25% | 30% | 35% | 40% | 45% |
| | Доля выпускников с аттестатом отличия | единица | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| | Доля трудоустроенных выпускников | | | | | | |
| 7. Методическое сопровождение педагогов | | | | | | | |
| | Доля учителей авторов/составителей банка заданий по формированию функциональной грамотности учащихся по предметам. | % | 30% | 35% | 40% | 45% | 50% |
| | Доля учителей, прошедшие обобщение опыта | % | 10% | 20% | 30% | 40% | 50% |
| | Доля учителей, вовлеченных в исследование урока (Lesson Study). | % | 10% | 20% | 30% | 40% | 50% |

Ожидаемые результаты к 2028 году: Повышение качества знаний до 66%, доля призеров интеллектуальных конкурсов и олимпиад до 70%, охват внеурочной деятельностью – 97%, детскими движениями – 100%, доля учителей-исследователей – до 32%, педагогов с уровнем квалификации «педагог-исследователь», «педагог-эксперт» – до 50%, педагог имеющий навык предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических изданиях, в том числе электронных и т.д.) – до 50%, доля родителей, участвующих в проектах школы – до 100%, обновление МТБ – до 80%.

**ИС – ШАРАЛАР ЖОСПАРЫ
ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

| № | Наименований мероприятий | Цель | Срок | Участники | Ответственный | Ожидаемый результат |
|---|---|---|-------------|--|--|---|
| 1. Развитие профессиональных компетенции педагогов | | | | | | |
| | Прохождение процедуры аттестации руководителем и заместителем. | Повысить уровень профессиональной компетентности администрации школы | 2024 | Руководитель, заместитель руководителя | Руководитель, заместитель руководителя | Повышение уровня профессиональной компетентности администрации школы |
| | Прохождение процедуры аттестации руководителем и заместителем. | Повысить уровень профессиональной компетентности администрации школы | 2027 | Руководитель, заместитель руководителя | Руководитель, заместитель руководителя | Повышение уровня профессиональной компетентности администрации школы |
| | Прохождение процедуры аттестации педагогами школы для получения категории «педагог-исследователь» | Повысить исследовательскую компетенцию педагогов | 2024 - 2028 | Педагоги | заместитель руководителя | Увеличение проектных работ |
| | Прохождение курсов повышения квалификации | Получение новых знаний и навыков | 2024 - 2028 | Педагоги | заместитель руководителя | Обновление знаний и навыков, применение новых методов обучения |
| | Проект «Вернисаж педагогического мастерства» | Мотивация и подготовка педагогов к конкурсам районного, областного и Республиканского этапов. | 2024 - 2028 | Педагоги | заместитель руководителя | Увеличение педагогов участвующих в конкурсах районного, областного и Республиканского этапов. |
| | Участие в конкурсах педмастерства | Участие в конкурсах в целях совершенствования педагогического мастерства, мотивации к педагогической деятельности | 2024 - 2028 | Педагоги | заместитель руководителя | Увеличение педагогов участвующих в конкурсах районного, областного и Республиканского этапов. |
| | Отчет педагогов о реализации индивидуальной программы непрерывного профессионального развития. | Повышение профессиональной компетентности | 2024-2028 | Педагоги | заместитель руководителя | Успешное прохождение процедуры аттестации |
| 2. Укрепление материально-технической базы школы | | | | | | |
| | Обновление компьютерной техники с развитием локальной сети в направлении беспроводного доступа | Практическое освоение учителями новых технологий обмена информацией | 2024-2028 | Педагоги | Учитель информатики | Обновление компьютерной техники, улучшение информационной среды |
| | Дооснащение столовой школы | Организация питания школьников | 2024-2025 | - | Руководитель | Создание условий для организации питания школьников |
| 3. Повышение гражданской активности молодого поколения | | | | | | |
| | «Жас – это мы» | Охват учащихся работой детских движения «Жас Қыран» и « Жас Ұлан» | 2024-2028 | обучающиеся | вожатая | Вовлечение учащихся в детские движения «Жас Қыран» и « Жас Ұлан» |
| | Программа «Совместное волонтерство» | Охват учащихся волонтерским движением | 2024-2028 | обучающиеся | вожатая | Вовлечение учащихся в волонтерское движение |
| | Проект «Зеленая школа, зеленый двор» | Охват учащихся экологическим движением | 2024-2028 | обучающиеся | вожатая | Вовлечение учащихся в экологическое движение |

| | | | | | | |
|--|---|--|---------------|--------------------|--------------------------|---|
| | Проект «Школа лидеров» | Повышение интереса к работе ученического самоуправления | 2024-2028 | Обучающиеся школы | вожатая | Активное участие обучающихся в работе школьного парламента |
| 4. Улучшение качества менеджмента образования | | | | | | |
| | Собрание коллектива школы: «Цели, задачи, направления деятельности образовательного учреждения на 2023-2028 гг.». | Планирование развитие школы на 2023-2028 гг. | Сентябрь 2023 | Педагоги школы | заместитель руководителя | Обсуждение и корректировка ПРШ |
| | Серия уроков «Учимся вместе с родителями» | Улучшить учебную деятельность | 2024 - 2028 | Педагоги школы | заместитель руководителя | Вовлечение родителей в учебную деятельность |
| | Анализ удовлетворенности обучающимися качеством образования школьного и ученического компонентов на уровне среднего образования | Повышение качества образования | 2024 - 2025 | Педагоги школы | заместитель руководителя | Выявление сильных и слабых сторон предоставляемых образовательных услуг |
| | Анализ удовлетворенности родителями качеством образования школьного и ученического компонентов на уровне среднего образования | Повышение качества образования | 2024 - 2028 | Педагоги школы | заместитель руководителя | Выявление сильных и слабых сторон предоставляемых образовательных услуг |
| | Создание открытого информационного пространства посредством сайта и социальных сетей школы | Открытость работы школы | 2024 - 2028 | Родители, педагоги | руководитель | Улучшение работы школы |
| 5. Реализация единой программы воспитания | | | | | | |
| | Диагностирование, учащихся школы и их родителей по выбору и направлению предпрофильной подготовки. | Популяризации профессий технического, профессионального образования | ежегодно | Учащиеся, родители | Социальный педагог | Трудоустройство выпускников школы |
| | Проведение родительского собрания по проблеме предпрофильной подготовки учащихся | Популяризации профессий технического, профессионального образования | ежегодно | Учащиеся, родители | Социальный педагог | Трудоустройство выпускников школы |
| | Реализация проекта «Открытая библиотека» | Популяризации чтения художественной литературы у учащихся | 2024 - 2028 | Учащиеся | Библиотекарь | Повышение интереса среди подростков к чтению книг |
| | Проведение мероприятий по направлению «Личная безопасность», «Антибуллинговая культура» | Профилактика правонарушений | 2024 - 2028 | Учащиеся, родители | Классные руководители | Создание безопасных условий |
| | Разработка методических рекомендаций для классных руководителей по формированию траектории личностного роста | Применение методические рекомендации для классных руководителей по формированию траектории личностного роста | 2024 - 2028 | Учащиеся, родители | Классные руководители | Определение совместных действий по улучшению воспитательного процесса |
| 6. Оценка качества образования | | | | | | |
| | Мониторинг качества знаний | Повышение качества образования | 2024 - | Педагоги школы | заместитель | Выявление сильных и слабых |

| | | | | | | |
|--|--|--|-------------|----------|--------------------------|---|
| | | | 2028 | | руководителя | сторон предоставляемых образовательных услуг |
| | Разработка и реализация программы поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития) | Повысить количество обучающихся школы, участвующих научно-исследовательских проектах, в олимпиадах по общеобразовательным предметам и интеллектуальных соревнованиях (утв. Приказом № 514) | 2023-2028 | Педагоги | Руководитель НОУ | Повышение доли обучающихся школы, участвующих научно-исследовательских проектах, в олимпиадах по общеобразовательным предметам и интеллектуальных соревнованиях (утв. Приказом № 514) |
| | Разработка плана деятельности в рамках районного, областного и республиканского плана мероприятий | Повысить число педагогов школы, участвующих в районных, областных и республиканских плана мероприятий | 2023-2028 | Педагоги | Руководитель НОУ | Повышение числа педагогов школы, участвующих в районных, областных и республиканских плана мероприятий |
| | Рассмотрение проблем качества обучения на заседаниях педагогического совета, производственных собраний | Повышение качества образования | 2024 - 2028 | Педагоги | заместитель руководителя | Определение совместных действий по улучшению процессов преподавания и обучения |
| 7. Методическое сопровождение педагогов | | | | | | |
| | Разработка и экспертиза заданий по ФГ | Разработка заданий по формированию у обучающихся ФГ | 2024 - 2028 | Педагоги | заместитель руководителя | Распространение педагогического опыта коллектива |
| | Представление результатов исследовательской деятельности педагогов на педагогических советах, методических семинарах, межсетевом МО. | Улучшение показателей по исследовательской деятельности | 2024 - 2028 | Педагоги | заместитель руководителя | Распространение педагогического опыта коллектива |
| | Обобщение и распространение опыта работы по реализуемому направлению на уровне района и области. | Улучшение показателей по обобщению и распространению опыта | 2024 - 2028 | Педагоги | заместитель руководителя | Распространение педагогического опыта коллектива |
| | Организация и проведение серий мероприятий «Исследовательская культура педагога» | Улучшение показателей по исследовательской деятельности | 2024 - 2028 | Педагоги | заместитель руководителя | Опыт профессионального исследования |
| | Проведение мастер-класса «Подготовка к интеллектуальным конкурсам» | Улучшение показателей по участию в интеллектуальных конкурсах | 2024 - 2028 | Педагоги | заместитель руководителя | Демонстрация новых стратегий по работе с талантливыми и одаренными учащимися |